

ABSTRAK

Miranda Nihdatul Zahwa, NIM 4203351011 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekologi Di Kelas VII SMP Negeri 29 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Ekologi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi eksperimen* dengan desain *two group pretes postes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 29 Medan yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *class random sampling*. Kelas VII-4 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Video dan Kelas VII-2 sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest di kelas eksperimen adalah 26,16 dan 79,33 sedangkan di kelas kontrol adalah 25,66 dan 70,5. Aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan pada setiap pertemuan, pertemuan pertama cukup aktif dengan rata-rata nilai 46,83, pada pertemuan kedua cukup aktif dengan rata-rata nilai 51,03, pada pertemuan ketiga aktif dengan rata-rata nilai 69,33, dan pada pertemuan keempat sangat aktif dengan rata-rata nilai 83,83. Analisis data menggunakan uji t diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan video terhadap hasil belajar siswa SMP pada materi ekologi.

Kata Kunci: *Think Pair Share (TPS), Hasil Belajar Siswa, Video pembelajaran, Ekologi*

ABSTRACT

Miranda Nihdatul Zahwa, NIM 4203351011 (2024). The Influence of the Video Assisted Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Ecology Material in Class VII of SMP Negeri 29 Medan

This research aims to determine the effect of the video-assisted Think Pair Share (TPS) cooperative learning model on junior high school students' learning outcomes in ecological material. This research is a type of quasi-experimental research with a two group pretest posttest design. The population in this study was all class VII of SMP Negeri 29 Medan which consisted of 8 classes. Sampling in the research used class random sampling techniques. Class VII-4 as an experimental class uses the Video-Assisted Think Pair Share (TPS) Cooperative learning model and Class VII-2 as a control class uses conventional learning. The instrument used was a multiple choice learning outcomes test with 20 questions and student activities using observation sheets. The research results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 26.16 and 79.33, while in the control class they were 25.66 and 70.5. Student activity in the experimental class increased at each meeting, the first meeting was quite active with an average score of 46.83, at the second meeting it was quite active with an average score of 51.03, at the third meeting it was active with an average score of 69.33 , and at the fourth meeting was very active with an average score of 83.83. Data analysis using the t test concluded that there was an influence of the video-assisted Think Pair Share (TPS) cooperative learning model on junior high school students' learning outcomes in ecological material.

Keywords: *Think Pair Share (TPS), Student Learning Results, Learning Videos, Ecology*

