

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan analisis data serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan video terhadap hasil belajar siswa pada materi Ekologi di kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Aktivitas belajar siswa juga meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan video pada materi ekologi, terbukti dari pertemuan pertama hingga keempat persentase keaktifan siswa meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dapat memakai model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai model pembelajaran alternative dalam mengajar di sekolah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang baik.
2. Bagi peneliti, diharapkan dapat dijadikan wawasan dan masukan dan bahan pertimbangan dalam menyusun penelitian. Dan untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat digunakan sebagai rujukan atau dalam penelitian selanjutnya.