

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Nilai Mentah UH Bahasa Inggris Siswa di Kelas V SDS YPDI Medan Materi <i>Parts of Our Body That Work Together</i> T/A 2023- 2025	3
Tabel 2.1.	Perbedaan <i>E-modul</i> Umum dengan Komik Digital	14
Tabel 2.2.	Keunggulan dan Kelemahan Model PQRSST	20
Tabel 2.3.	Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Fase C.....	24
Tabel 3.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Lembar Observasi	32
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Lembar Wawancara	33
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain	33
Tabel 3.6.	Kisi-Kisi Angket Respon Guru	34
Tabel 3.7.	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	34
Tabel 3.8.	Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	34
Tabel 3.9.	Deskripsi Tahap Pengembangan	39
Tabel 3.10.	Skala Likert.....	41
Tabel 3.11.	Kategori Kelayakan	42
Tabel 3.12.	Kategori Kepraktisan	43
Tabel 3.13.	Kriteria Keefektifan Melalui Skor N-Gain	45
Tabel 4.1.	Analisis Materi dan Kurikulum	48
Tabel 4.2.	Analisis Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 4.3.	<i>Prototype E-modul</i>	52
Tabel 4.4.	Hasil Pengembangan <i>E-modul</i> Komik Digital Interaktif.....	54
Tabel 4.5.	Hasil Validasi Kelayakan oleh Ahli Materi.....	57
Tabel 4.6.	Hasil Validasi Kelayakan oleh Ahli Desain	59
Tabel 4.7.	Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes	62
Tabel 4.8.	Hasil Analisis Uji Validitas Soal	63
Tabel 4.9.	Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	64
Tabel 4.10.	Rekapitulasi Hasil Respon Guru	65
Tabel 4.11.	Rekapitulasi Hasil Respon Siswa	67
Tabel 4.12.	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	68
Tabel 4.13.	Hasil Rekapitulasi Data N-Gain Siswa.....	70