

DAFTAR PUSTAKA

- Amaniansih, D. S., & Arsita, L. D. (2023). Tips Menguasai 4 Keterampilan Dalam Bahasa Inggris. *JURDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas DIPA Makassar*, 2(1), 149–155.
- Arifuddin, N. H. (2022). *Efektivitas Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, and Test) dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 3 Sinjai*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ashri, A., Hediyanisya, M. H., & Fitri, N. Z. N. (2024). Kemampuan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris: Persepsi dan Kendala. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3406–3413.
- Atkinson, R. L. & C. Y. K. (2019). *Psychology: A Cognitive Approach to Learning*. Singapore: Lintech Publications.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Datadikdasmen. (2023). *Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) IKM Kelas 5*. Diakses tanggal 18 September 2024, pada <https://www.datadikdasmen.com/2023/06/atp-ikm-kelas-5.html>.
- Dewi, P. N. M., Murtini, N. M. W., & Maharani, A. A. P. (2022). Improving Reading Comprehension of The Eighth-Grade Students of SMPN 2 Kuta Utara Through PQRS. Dalam *Prosiding Webinar Nasional Pendidikan 2022*. Denpasar: Unmas Press.
- EYLC, T. (2021). *Teacher's Book for Elementary School - My Next Words Grade 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Fadli, Z., Sirajuddin, N. T., & Wahditiya, A. A. (2024). English Corner: Training Reading and Writing Skills. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 4(2), 55–66.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Banten: Pascal Books.
- Fuzidri, Thahar, H. E., & Abdurahman. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas VIII 5 MTSN Kamang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2(3), 108–120.

- Herlina, H. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Melalui Metode SQ4R. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 11(1), 29–35.
- Homsinah, S., Kandriasari, A., & Yulianti, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Non Individual Service dalam Mata Kuliah Penataan dan Pelayanan Restoran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10319–10336.
- Hotimah, H., Sunarmo, S., & Susilawati, S. (2021). Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Teknik PQIRST (Preview, Question, Read, Self-Recite, And Test). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 107–111.
- Ilmi, N., & Halik, A. (2023). *Model PQIRST untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Pemahaman*. Nganjuk: Dewa Publishing.
- Kurniawati, Y. (2019). Metode penelitian pendidikan bidang ilmu pendidikan kimia. Dalam *Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing*. Pekanbaru: Kreasi Edukas.
- Lubis, M. A. (2018). Pengembangan bahan ajar komik untuk meningkatkan minat baca PPKN siswa MIN Ramba Padang Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2).
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), 180–187.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- Marselinus, A. (2014). *Metode Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Mulyasana, D., & Fauzia, A. (2015). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(2), 1039–1052.
- Oktaviani, A., Anom, K., & Lesmini, B. (2020). Pengembangan modul kimia terintegrasi STEM (science, technology, engineering and mathematics) dan

- PBL (problem-based learning). *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 64–72.
- Petersen, S. S. (2017). *Effective Study Skills: A Guide to Student Success*. Boston: Cengage Learning.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516.
- Rahmawati, R. (2021). Sejarah dan Perkembangan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(2), 123–134.
- Ristianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Sleman: Deepublish.
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energ. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 2(1), 14–18.
- Rofii, A. (2023). Kesulitan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1895–1904.
- Sakriani, S., & Ammade, S. (2022). Pemberdayaan Digital Comic dan Strategi PQIRST dalam Pengembangan Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 47–57.
- Saragih, S. (2022). *Aplikasi SPSS dalam Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Setiawan, A. (2017). *Desain E-Learning: Implementasi dan Pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sidiq, R., & Najuah, N. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal pendidikan sejarah*, 9(1), 1–14.
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran ADDIE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68–87.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian dan Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 346–351.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sujana & Sopandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71–81.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
- Thomas, H. A., Robinson, R. P., & Spache, G. D. (2020). *The PQRS Method for Effective Learning*. New York: Psychology Press.
- Trisdiono, H. (2007). PQRS: Metode Membaca Efektif. *Jurnal Widyaaiswara Madya LPMP*, 1–11.
- Wahono, W. (2017). *Penerapan Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, Test) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MI Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. UIN Raden Intan Lampung.
- Wahyuni, F. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP negeri 3 sunggal. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 17–29.
- Wibisana, I. M. A. P., Suardana, I. N., & Sastrawidana, D. K. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA SMP Kelas VII Berbasis Komik Berpendekatan Jelajah Alam Sekitar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 700–713.