

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyana, A., Saptono, S., & Budiyo, B. (2019). Analysis of Science Literacy and Adversity Quotient on the Implementation of Problem Based Learning Model Assisted by Performance Assessment. *Journal of Primary Education*, 8 (8) ,221–227.
- Amalia, F., Reffiane, F., dan Subekti, E. E. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Dwijaloka*, 1(3).
- Aminuddin, J., HA, & SS (2019). Manufacturing Process Rooftile Sokka Kebumen. *Dynamics Journal: Community Service*, 1 (4).
- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan Etnosains dalam Pelajaran Kimia Untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia di NTB. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 39–43.
- Anggraini, P., & Kusniarti, T. (2015). The insertion of Local Wisdom into Instructional Materials of Bahasa Indonesia for 10th grade Students in Senior High School. *Journal of Education and Practice*, 6(33), 89–92.
- Anjasari, P. (2014). *Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran Siswa di SMP*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*.
- Arends, R.I. (2015). *Learning to Teach*. New York : McGraw-Hill Education
- Arfadiani, D. (2013). *Pemanfaatan Limbah Tempurung Kelapa Muda Melalui Pengembangan Desain Produk Alat Makan*. Seni Rupa dan Desain. Bandung: ITB.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningtyas, A., Wardani, S., dan Mahatmanti, W. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa Bermuatan Etnosains Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*. 2(2): 197
- Aripin, I. (2019). Pendidikan Nilai pada Materi Konsep Sistem Imun. *Bio Educatio: The Journal of Science and Biology Education*, 4 (1).
- Astuti, R.A.(2017). Pembelajaran Terintegrasi Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Hubungan Makanan dengan Kesehatan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1), 261-270.
- Bangun, N., Rosmawaty, H., & Lubis, M., (2022). Semiotics of The Siwaluh Jabu Traditional House in The Batak Karo Tribe and Its Utilization as Student's Reading Material. Semiotics of The Siwaluh Jabu Traditional House in The Batak Karo Tribe and Its Utilization as Student's Reading Material. *AISTEEL: Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*.
- Brown, et.al. (2016). *Increasing Students Science Writing Skills through a PBL Simulation*. In *Proceedings of the 13th International Conference on*

- Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age*. Mannheim: International Association for Development of the Information Society.
- Chang, F., & Munoz M. A. (2016). School personnel educating the whole child: Impact publications in selected journals. *International Journal of Science Education*, 31(15).
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Research Methods in Education*. New York: Routledge Falmer.
- Darianto, Sitohang, H. T., & Amrinsyah. (2018). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pengasapan Pada Mesin Pengasapan Ikan Lele. *JMEMME*, 2 (2): 1 – 6.
- Defiyanti, dan Sumarni, W. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis setelah Penerapan Problem-Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(2).
- Devi, P. S., dan Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem-Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252.
- Djulia, E., Hasruddin, Arwita, W., Simatupang, Z., & dkk. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan: Yayasan Kita Penulis.
- Dotulong, Verly., Lita A.D.Y Montolalu & Lena J. Dmongilala, (2018). Teknologi Pengolahan Ikan Cakalang Asap Untuk Peningkatan Mutu Dan Pendapatan Pengolah. *Jurnal Media Teknologi Hasil Perikanan*, 6 (2): 33-36.
- Dwi dan Puspa, A. (2017). Pengelolaan limbah tempurung kelapa sebagai aksesoris. Universitas Negeri Semarang.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., Suciani, & Kamilah, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil: Seberapa Efektif kah dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3).
- Handayani, F. E. (2023). Penerapan Problem Based Learning Bermuatan Etnosains (ETNO-PBL) terhadap Hasil Belajar Koognitif Siswa Sekolah Dasar. *Journal Citra pendidikan (JCP)*, 2 (4) 1288 -1297.
- Hermita, R. (2019). Utilise Coconut Shell Waste Become Various Type Form Craft. *Journal Proportion*, 4 (2).
- Ibe, E., & Nwosu, A. A. (2018). Effects of Ethnoscience and traditional laboratory practical on science process skills acquisition of secondary school biology students in Nigeria. *British Journal of Multidisciplinary and Advanced Studies*, 1 (1), 10-21.
- Inabuy, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kanisius. Rodi dan Ambar. (2019). Pemanfaatan limbah batok kelapa untuk meningkatkan kreativitas seni rupa 3D peserta didik kelas X IPA 1 SMA N 1 Pringabana dengan penerapan model pembelajaran project base learning TA 2017/2018. *Jurnal ilmiah rinjani*. Vol 7 (2): 146-151.

- Khairiyah, U. (2018). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 5(2), 197–204.
- Loebis, dkk. (2020). The meaning of spaces in the development of Karo Architecture (case study: shop houses). *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 452 (1).
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., dan Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.
- Maryani, Laili, B. N., dan Prihandono, T. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Generik Sains Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(1), 66–74.
- Melyasari, Sutoyo, N. S., & Widodo, W. (2018). Scientific literacy skill of junior high school student using ethnoscience based learning. *Seminar Nasional Kimia-National Seminar on Chemistry*, 125-128.
- Mufidah.Z.I, dkk. (2023). Analisis Hukum Termodinamika pada Pembuatan Batu Bata di Magelang Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13 (3) : 784-789.
- Nasution, B. I., Liliawati, W., & Hasanah, L. (2019). Development of scientific literacy instruments based on pisa framework for high school students on global warming topic. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Nihwan, T, M., Widodo.W. (2020). Penerapan Modul IPA Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 8 (3), 288-298.
- Ningrum, P. N. (2019). Analisis respon siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan taksonomi solo dibedakan dari tingkat Adversity Quotient. *Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Nisa, A ., Sudramin dan Samini. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA UNNES*, 4(3).
- Nurdiansyah, dan Fariyatul, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhairani, Rozi, F., & Prawijaya, S. (2019). The development of problem-based learning model with scientific literacy approach in elementary school. *Advance in Social Science. Education and Humanities Research*, 230-233.
- Nuzula, F.N., Sudibyo. E. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. (2022). *Pensa E-jurnal: Pendidikan Sains*, 10 (3).
- Nurtanto, M., Fawaid, M., & Sofyan, H. (2020). Problem Based Learning (PBL) in Industry 4.0: Improving Learning Quality through Character-Based Literacy Learning and Life Career Skill (LL-LCS). In *Journal of Physics: Conference Series*, 1573 (1), 1-7.
- OECD. (2016). PISA 2015 assessment and analytical framework: Science, reading, mathematic and financial literacy. OECD Publishing diakses 25 September 2023.

<https://www.oecd.org/publications/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework-9789264281820-en.htm>

OECD. (2019). PISA 2018 Insights and Interpretations. Paris: OECD Publishing diakses 25 November 2023.

<https://www.oecd.org/publications/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-9789264281820-en.htm>

OECD (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. Paris: OECD Publishing. diakses 25 November 2023.

<https://www.oecd.org/publications/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework-9789264281820-en.htm>

Pakpahan,A.R. (2022). Improving Students' Scientific Literacy Through Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan LLDIKTI Wilayah 1 (JUDIK)*, 2 (2).

Pertiwi, D, U., dan Firdausi, R. Y. U. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains melalui Pembelajaran berbasis Etnosains. *IJNS*, 2(1).

Purnama, J., Nehru, Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 5(2), 272–277.

Rismawati, R. (2020). Keefektifan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Skripsi. Tegal: Universitas Pancasakti.

Rosidah, T., Hidayah, F. F., dan Astuti, A. P. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berpendekatan Etnosains untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri. *EDUSAINTEK*, 4, 212-221.

Rusdi, A., Sipahutar, H., & Syarifuddin. (2017). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dan sikap terhadap sains dengan literasi sains pada siswa kelas XI IPA MAN. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (1), 72-80.

Rusilowati, A., Astuti, B., & Rahman, N. A. (2019). How to improve student's scientific literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1170 (1), 1-5.

Sartika, R. (2015). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Siklus Belajar 5E Berbantuan Multimedia pada Materi Koloid. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 5 (1).

Sirait, J., Saputra, S. H (2018). Teknologi Alat Pengasapan Ikan dan Mutu Ikan Asap. *Jurnal Riset Teknologi Industri*, 14 (2), 220–229.

Sofyan, H.Komariah, K.W., dan Endri, T. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum* 2013. Yogyakarta : UNY Press.

Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3 (3).

Sulastri, & Pertiwi, F. N. (2020). Problem Based Learning Model Through Constextual Approach Related With Science Problem Solving Ability of Junior High School Students. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 50.

S.Sulistijiwati, dkk. (2012). *Mekanisme Pengasapan Ikan*. Bandung : UNPAD PRESS.

- Sudarmin, Selia, E., & Taufiq, M. (2018). The influence of inquiry learning model on additives theme with ethnoscience content to cultural awareness of students. *Journal of Physics: Conference Series*, 983 (1).
- Sudarmin, dkk. (2020). *Berkreasi Menedesain Pembelajaran Terintegrasi Etnosains untuk Mendukung Pembelajaran Berkelanjutan*. Magelang : Pustaka Rumah Cinta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyowati Eka. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta : PT Bumi Aksara.
- Sumarni Woro. (2018). *Etnosais dalam pembelajaran Kimia Prinsip, Pengembangan dan Implementasinya*. Semarang : UNNES Press.
- Sumiantari, N. L. E., Suardana, I. N., dan Selamat, K. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Peserta Didik Kelas VIII *Jurnal .Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1), 12–22.
- Sunarti, T., Wasis, W., Madlazim, M., Suyidno, S., & Prahani, B. K. (2018). The Effectiveness of the CPI Model to Improve Positive Attitude Toward Science (PATS) for A Pre-service Physics Teacher. *Journal of Physics*, 2 (1).
- Swastawati Fronthea. (2018). *Teknologi Pengasapan Ikan Tradisional*. Semarang: Intimedia.
- Syamsidah dan Hamidah, S. (2018). *Buku Model PBL*. Yogyakarta : Deepublish.
- Taqiyyah, S. A., Subali, B., & Handayani, L. (2017). Implementasi bahan ajar sains berbahasa Inggris terintegrasi metakognitif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2).
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Wefusa. (2015). New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology. In World Economic Forum.
<https://doi.org/10.1063/1.4938795>
- Wasis, dkk. (2020). *HOTS dan Literasi Sains : Konsep Pembelajaran dan penilaiannya*. Jombang:Kun Fayakun.
- Wisudawati, W.A dan Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.