

ABSTRAK

IRMA NURMALITA NABABAN. Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 173442 Batunagodang Siatas. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2025.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan dan seberapa besar tingkat hubungan pola asuh orangtua dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di SDN 173442 Batunagodang Siatas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 yang diperoleh menggunakan sampel jenuh (*total sampling*) sebagai bagian dari teknik *non-probability sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Data yang sudah diperoleh kemudian diolah menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25 for windows. Dari hasil perhitungan uji normalitas menggunakan rumus *korelasi product moment* dengan nilai sig ($X = 0,200 > 0,05$ dan variabel $Y = 0,200 > 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Kemudian dilihat dari uji linearitas dengan nilai sig $0,60 > 0,05$ sehingga variabel x dan y memiliki model regresi linear. Selanjutnya dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan rumus *korelasi product moment* diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orangtua dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika (nilai sig. (p) tiap variabel sebesar 0,025 menunjukkan hasil yang kurang dari 0,05 ($0,048 < 0,05$) dan nilai pearson tiap variabel 0,409 dan nilai r_{hitung} 0,409 lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,361). Hubungan tersebut juga berada pada kategori korelasi sedang (0,40-0,599) dan bersifat positif (+) artinya semakin tinggi pola asuh orangtua yang diberikan maka semakin tinggi pula hasil belajar peserta didik yang dihasilkan, begitupula sebaliknya semakin rendah pola asuh orangtua semakin rendah pula hasil belajar peserta didik yang dihasilkan.

Kata Kunci: Hubungan, Pola Asuh, Orangtua, Hasil Belajar, Matematika



ABSTRACT

IRMA NURMALITA NABABAN. The Relationship between Parenting Patterns and Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects at SDN 173442 Batunagodang Siatas Skripsi. Medan: Faculty Of Education, Universitas Negeri Medan, 2025

The research aims to determine the relationship and the extent of the relationship between parenting patterns and student learning outcomes in mathematics subjects at SDN 173442 Batunagodang Siatas. The method used in this research is a quantitative method with a correlation research type. The sample in this study was 30 which was obtained using saturated samples (total sampling) as part of a non-probability sampling technique. The instruments used in this research were questionnaires and documentation. The data that has been obtained is then processed using the SPSS 25 for Windows application. From the results of normality test calculations using the product moment correlation formula with sig values ($X = 0.200 > 0.05$ and variable $Y = 0.200 > 0.05$). So it can be concluded that the residual value is normally distributed. Then it is seen from the linearity test with a sig value of $0.60 > 0.05$ so that the variables x and y have a linear regression model. Furthermore, from the results of hypothesis testing using the product moment correlation formula, the results showed that there was a significant relationship between parenting styles and learning outcomes in mathematics subjects (the sig. (p) value for each variable was 0.025, indicating a result that was less than 0.05 ($0.048 < 0.05$) and the Pearson value for each variable was 0.409 and the calculated r value of 0.409 was greater than the r table, namely 0.361). This relationship is also in the medium correlation category (0.40-0.599) and is positive (+), meaning that the higher the parenting style provided, the higher the student learning outcomes produced, and vice versa, the lower the parental parenting style, the lower the student learning outcomes produced.

Keywords: Relationships, Parenting Style, Parents, Learning Results, Mathematics

