

ABSTRAK

ILMA AMALIA RIDA HSB. Analisis Kesiapan Guru Dalam Kurikulum Merdeka Di UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di UPT SD 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025, (2) mendeskripsikan program kurikulum merdeka yang diterapkan di UPT SD 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025, dan (3) mendeskripsikan kendala kesiapan guru agar dapat menerapkan kurikulum merdeka di UPT SD 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Populasi ada 45 siswa sedangkan sampel di kelas 1 A ada 25 siswa. Waktu pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil T.A. 2024/2025. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi (pengamatan), Wawancara, dan Dokumentasi. Instrumen penelitian ini yaitu lembar observasi, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah tahap reduksi data, tahap penyaji data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a) kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025 adalah kesiapan memahami karakter siswa, penyusunan RPP, platform pengetahuan, perangkat pembelajaran, penerapan metode, dan penggunaan media pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. (b) Program kurikulum merdeka yang diterapkan di UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025 adalah melaksanakan P5, menyusun RPP dan platform, misalnya modul, Alur tujuan Pembelajaran (ATP). (c) Kendala kesiapan guru agar dapat menerapkan kurikulum merdeka di UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025 adalah berupa tingkat pemahaman guru, pemanfaatan sumber belajar menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, dan penilaian pembelajaran, hal ini sudah terpenuhi oleh guru dan sekolah.

Kata Kunci : Kesiapan Guru dan Kurikulum Merdeka SD

ABSTRACT

ILMA AMALIA RIDA HSB. Analysis of Teacher Readiness in the Independent Curriculum at UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to (1) describe the readiness of teachers in implementing the independent curriculum at UPT SD 060853 Medan Perjuangan for the 2024/2025 academic year, (2) describe the independent curriculum program implemented at UPT SD 060853 Medan Perjuangan for the 2024/2025 academic year, and (3) describe the obstacles to teachers' readiness to be able to implement the independent curriculum at UPT SD 060853 Medan Perjuangan Academic Year 2024/2025. This type of research is qualitative. The population is 45 students, while the sample in class 1 A is 25 students. The time this research was carried out was in the odd semester of T.A. 2024/2025. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The instruments of this research are observation sheets and interview guidelines. The data analysis techniques in this research are the data reduction stage, data presentation stage, and drawing conclusions. The results of this research indicate that (a) the readiness of teachers in implementing the independent curriculum at UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan for the 2024/2025 academic year is readiness to understand student character, preparation of lesson plans, knowledge platforms, learning tools, application of methods, and use of learning media and evaluation learning. (b) The independent curriculum program implemented at UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan for the 2024/2025 academic year is implementing P5, preparing lesson plans and platforms, for example modules, Learning Objectives Flow (ATP). (c) The obstacles to teacher readiness to be able to implement the independent curriculum at UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan for the 2024/2025 academic year are in the form of the level of teacher understanding, utilization of learning resources implementing a student-centered learning model, and learning assessment, this has been fulfilled by the teacher and school.

Keywords: Teacher Readiness and Merdeka Elementary School Curriculum