

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025, adapun aspek yang diukur adalah pemahaman guru tentang Kurikulum Merdeka diperoleh skor 3, persiapan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran diperoleh skor 4, kesiapan dalam implemenasi pembelajaran berdiferensiasi diperoleh skor 3, penggunaan platform Merdeka Mengajar diperoleh skor 3, dukungan sekolah dan pelatihan yang diterima guru diperoleh skor 4. Maka tingkat kesiapan 85% dengan demikian disimpulkan sangat siap, karena guru memiliki yang sangat baik dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Pemahaman, perangkat pembelajaran, serta implementasi di kelas sudah optimal.
- b. Program kurikulum merdeka yang diterapkan di UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025, adapun aspek yang diukur program utama Kurikulum Merdeka yang diterapkan diperoleh skor 3, penerapan pembelajaran berbasis proyek diperoleh skor 3, pembelajaran berdiferensiasi dipeoleh skor 4, pemanfaatan platform Merdeka Mengajar diperoleh skor 3, pengembangan karakter dan Profil Pelajar Pancasila diperoleh skor 3. Maka tingkat program 80% dengan demikian disimpulkan baik, karena sebagian besar program Kurikulum Merdeka telah diterapkan dengan baik. Ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, namun penerapan

sudah cukup konsisten.

- c. Kendala yang dialami menerapkan kurikulum merdeka di UPT SD Negeri 060853 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2024/2025, adapun aspek yang diukur pemahaman guru tentang Kurikulum Merdeka diperoleh skor 3, akses terhadap pelatihan dan sosialisasi diperoleh skor 3, ketersediaan sumber daya dan bahan ajar diperoleh skor 3, penyesuaian metode pembelajaran diperoleh skor 3, manajemen kelas berbasis diferensiasi diperoleh skor 3. Maka tingkat kendala 75% dengan demikian disimpulkan rendah, karena kendala guru yang dihadapi guru relatif sedikit, meskipun ada beberapa hambatan yang perlu diatasi dalam penerapan Kurikulum Merdeka.

5.2 Saran

Selanjutnya saran-saran yang dianggap penting dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya terus meningkatkan kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di semua kelas
2. Bagi guru, hendaknya dapat menyadari pentingnya penerapan kurikulum merdeka kepada siswa dalam upaya meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar siswa.
3. Bagi pemerintah, hendaknya terutama dinas terkait yaitu dinas pendidikan dasar dan menengah kiranya dapat terus bersinergi dan koordinasi dengan seluruh UPT dan sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.