

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode Two Stay Two Stray dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami dan menganalisis pelajaran sains pada materi fungsi alat tubuh manusia.
2. Penggunaan metode Two Stay Two Stray dalam pembelajaran sains dapat mengaktifkan siswa/I secara langsung karena para siswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, sehingga mereka lebih mudah memahami pelajaran yang disampaikan.

B. Dengan menggunakan metode Two Stay Two Stray pada pembelajaran Sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada saat pre test sebelum diberikan tindakan sebesar 42,5 dengan tingkat ketuntasan belajar 7,14% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 2 orang dan dinyatakan masih belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 69,28 dengan tingkat ketuntasan belajar 67,85% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 orang. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga semakin meningkat menjadi 91,07 dengan ketuntasan belajar 92,85% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 26 orang

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Kepada siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa hendaknya turut aktif dalam proses pembelajaran di kelas, dan disarankan untuk saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki rasa tanggung jawab sebagai anggota kelompok, tidak takut bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan disarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.

2. Bagi guru

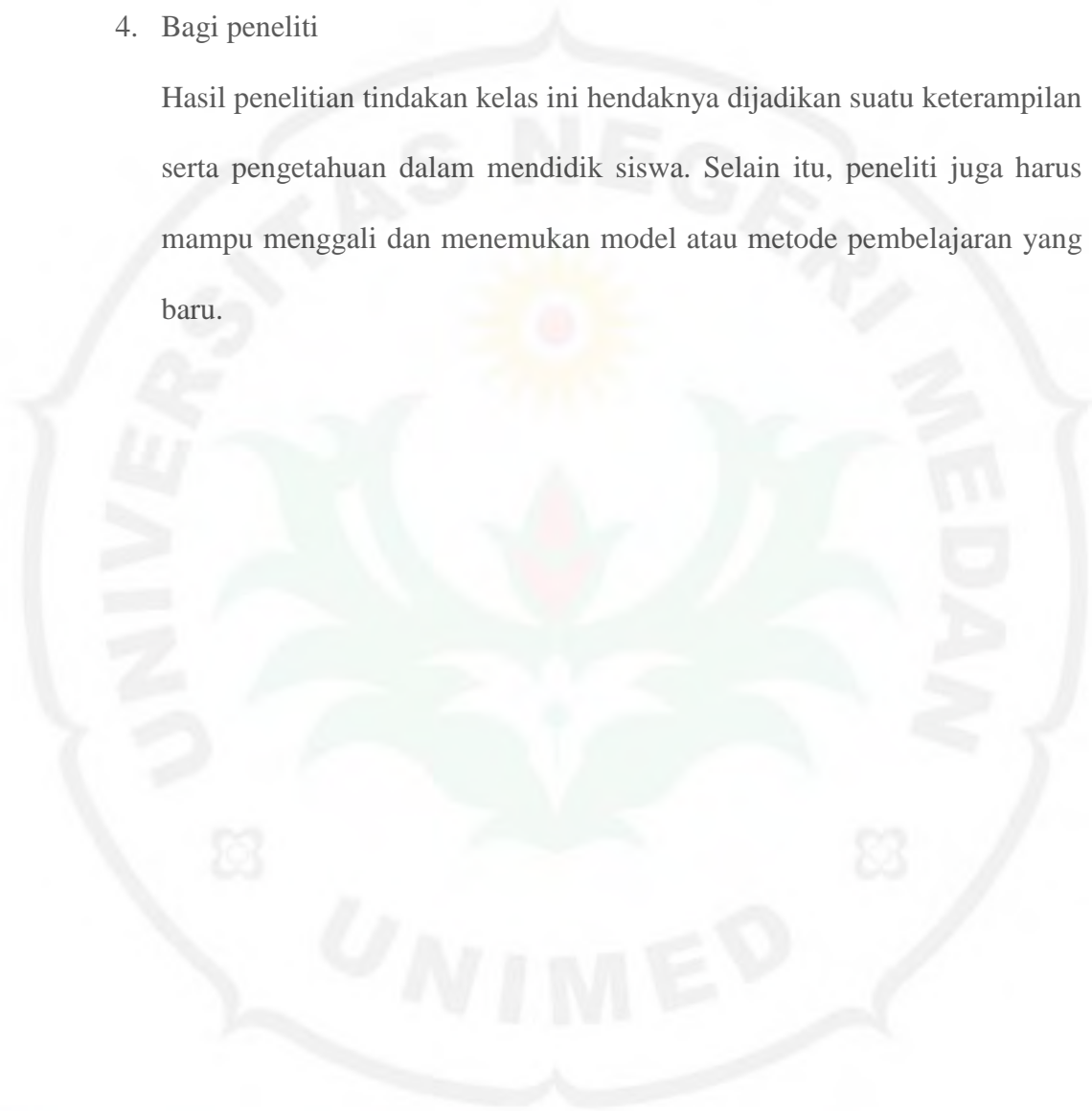
Guru hendaknya selalu menyalin hal-hal baru dan memiliki kreatifitas yang tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran, mengembangkan penelitian tindakan kelas guna meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah di kelas dan disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray.

3. Bagi sekolah

Penelitian tindakan kelas hendaknya digunakan di sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah dan juga sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar.

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian tindakan kelas ini hendaknya dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan dalam mendidik siswa. Selain itu, peneliti juga harus mampu menggali dan menemukan model atau metode pembelajaran yang baru.



THE
Character Building
UNIVERSITY