

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, V. V. S. & Kaltsum, H. U. (2024). Analisis Faktor Kesulitan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf: Studi di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), h. 1-12.
- Ananda, R. & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian, Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, T. P., Masykur, R. & Pratiwi, D. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), h. 201-209.
- Candrarini, K. P., Sunarto, & Nugroho, J. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan Strategi Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Marketing Kelas X-6 Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 1 Karanaganyar Tahun Pelajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), h. 1-19.
- Damanik, H. & Perangin-Angin, L. M. (2023). Pengembangan Media Bulletin Board Display pada Tema 6 Subtema 1 Kelas III SDN 091349 Tigarunggu T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), h. 4361-4374.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding Snpe Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), h. 99-108.
- DePorter, B. Reardon, M. Nourie, S.S.(2001a). Quantum Teaching : mempraktikkan quantum learning di ruang kelas. Dalam Sakdiah, H. & Muda, I. (2021). Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Pada Pembelajaran Tari Melayu Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII di Smp Swasta Kualuh Aekkanopan. *Gesture : Jurnal Seni Tari* , 10(1), h. 53-65.
- DePorter, B. Reardon, M. Nourie, S.S.(2001b). Quantum Teaching : mempraktikkan quantum learning di ruang kelas. Dalam Sutarna, N. (2020). The development of teaching materials based on quantum teaching model using lectors inspire. *Journal of physics: conference series*, h. 1-7.
- Dharma, S. (2023) Analisis validitas isi instrumen tes literasi matematika bernuansa kearifan lokal bugis-maassar untuk siswa smp. *Musamus jurnal of mathematics education*, 6(1), h.18-28.

- Dzambiyah, A., Rakhman, P. A. & Rokmanah, S. (2024). Analisis Kesulitan Siswa SD Dalam Mengidentifikasi Ide Pokok Paragraf Di SDN Sempu 2. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), h. 17-23.
- Fatimah, L. U. & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), h. 37-64.
- Fitri, R. A., Adnan, F. & Irdamurni. (2021). Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), h. 88-101.
- Gagne, R.M. (1977). The Condition of Learning 3rd edition. Dalam Harahap, N. A. Eds. (2022). *Buku Ajar belajar dan pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Harahap, S., Sembiring, M.M., Aulia, S.M., Nasution, Y. (2024). E-LKPD Berbasis Liveworksheet Sebagai Stimulus Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 10(2), h.127-136.
- Harahap, U. A. & Nasution, M.M. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Tandur Terhadap Hasil Belajar IPA. *Nizhamiyah*, 13(1), h. 43-60.
- Jabbar, N. (2018). *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar* (Skripsi). Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Melani, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe-Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 1 Rejomulyo Jati Agung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Murlia, Rosdiana, Thalhah, S. Z. & Munawarah. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri. *Al Asma: Journal Of Islamic Education* , 2(1), h. 142-150.
- Muryati, D., Hasibuan, M. N. S. & Idris, B. (2024). Meningkatkan hasil belajar ppkn melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) pada peserta didik kelas VII-3 di SMPN 1kecamatan pinggir kabupaten bengkalis tahun pelajaran 2022/2023. *Kajian: pembelajaran ppkn*, 10(1), h. 9-17.
- Nahar, S., Suhendri, Zailani & Hardivizon. (2022). Improving Students' Collaboration Thinking Skill Under The Implementation Of The Quantum Teaching Model. *International Journal Of Instruction*, 15(3), h. 451-464.
- Nurfadilah, K. & Nurachadijat, K. (2023). Peran Pembelajaran Quantum Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Di MA Al-

- Istiqomah Kota Sukabumi. *Jurnal inovasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran (jiepp)*, 3(1), h. 22-28.
- Nukman, E.Y. Seyowati, C.E. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Jakarta : Kemendikbudristek.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S. & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca pemahaman siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), h. 605-626.
- Pristiandaru, D. L. (2023, Desember 12). PISA 2022: Literasi Membaca Indonesia Catatkan Skor Terendah Sejak 2000. *Kompas.com*.
- Ratnasari, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Bungloe* (Skripsi). Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rofa'ah, R. A. (2016) Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam. Dalam Salamun, Eds. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Roziqin, M.Z. (2007). Moral Pendidikan di Era Global; Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global. Dalam Akhiruddin, Eds. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Rusyadi. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Simulasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pematang Siantar. *Jurnal Ansiru Pai* , 2(2), h. 50-61.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D. & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran. *Jurnal pendidikan agama kristen*, 1(1), h. 11-24.
- Simeru, A., Naudtion, T., Tadir, M., dkk. (2023). *Model – model pembelajaran*. Klaten: penerbit lakeisha.
- Slamet, R. & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), h. 51-58.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuwandi, S., Sastri, L., Falani, L., dkk. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Medan: yayasan kita menulis.
- Sudarman, S. W. & Vahlia, I. (2016). Efektifitas penggunaan metode pembelajaran quantum learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa. *Al-jabar: jurnal pendidikan matematika* , 7(2), h. 275-282.

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, Nasution, I. & Marpaung, S. F. (2021). Manajemen Kelas Virtual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Swasta Al-Washliyah 27 Medan. *Jurnal Fadillah – Manajemen Pendidikan Islam & Umum*, 1(3), h. 1-11.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Wardana & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: cv. Kaaffah learning center.
- Werdiningtyas, T. W. (2021). Peningkatan kemampuan menulis melalui model quantum learning teknik tandur pada siswa sekolah dasar. *Jurnal education*, 7(4), h. 1476-1481.
- Widodo, S. Ladyani, F. Asrianto, L.A. dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Wote, A. Y. V., Sasingan, M. dkk. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Quantum Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 4(2), h. 96-102.
- Yanuarti, A. & Sobandi, A. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), h. 11-18.
- Zainuri, H. S. Parapat, K.M. Nuhafizah, dkk. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran IPS Di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), h. 32503-32508.
- Zaman, B. (2020). Quantum teaching dan aplikasinya dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Wahana islamika: jurnal studi keislaman*, 6(2), h. 180-196.
- Zakharia, H. (2024, Mei 20). Dunia Pendidikan Nasional Masih Hadapi Tantangan Literasi dan Numerasi. *Liputan6.com*.
- Zendrato, V.K.F., dkk. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Project-Based Learning Terintegrasi STEM dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 5 (2), 223-234.