

ABSTRAK

ADRYEL SIHOMBING, NIM. 7183142047. PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI & XII AKUNTANSI SMK SWASTA JAMBI MEDAN.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan *Self Efficacy* terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI AKL dan XII AKL SMK Swasta Jambi Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Jambi Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 61 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 22 pernyataan dengan skala likert 4 point, 14 pernyataan untuk perilaku belajar dan 8 pernyataan untuk *Self Efficacy*. Angket penelitian diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 25.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 27,654 + 0,426X_1 + 1,244X_2$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar $3,100 > 2,001$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,050$. *Self Efficacy* juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar $4,781 > 2,001$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,00 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 57,6%, sedangkan sisanya 42,4% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Self Efficacy, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

ADRYEL SIHOMBING, NIM. 7183142047. THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-EFFICACY ON ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES OF 11th & 12th GRADE ACCOUNTING STUDENTS AT SMK SWASTA JAMBI MEDAN.

The problem in this research is the suboptimal accounting learning outcomes of the students. This study aims to determine whether there is an influence of learning motivation and self-efficacy on the accounting learning outcomes of 11th and 12th-grade accounting students at SMK Swasta Jambi Medan.

This research was conducted at SMK Swasta Jambi Medan. This type of research is ex-post facto. The population in this study was 61 people. The sampling technique used in this study was total sampling. The data collection techniques used were documentation and questionnaires. The research questionnaire consisted of 22 statements with a 4-point Likert scale: 14 statements for learning behavior and 8 statements for self-efficacy. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then, the collected data were processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 25.

From the results of multiple linear regression analysis, the value obtained is $Y = 27.654 + 0.426X_1 + 1.244X_2$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between learning motivation on accounting learning outcomes with a t-value of $3.100 > 2.001$ t-table and a significant value of $0.003 < 0.050$. Self-efficacy also has a significant effect on accounting learning outcomes with a t-value of $4.781 > 2.001$ t-table and a significant value of $0.00 < 0.05$. The influence of these two independent variables is 57.6%, while the remaining 42.4% is explained by other relevant variables not examined in this study.

Keywords: Learning Motivation, Self-Efficacy, Accounting Learning Outcomes