

DAFTAR PUSTAKA

- Agrasadya, & Mansyah, W. Al. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Gardener Pada Pt Iss Indonesia Area Pusat Pengelolaan Gbk Jakarta. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(8), 1993–1942.
- Agusti, N. M., & Aslam. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Amelia, S., Mailani, E., Lubis, W., Nurmayani, N., & Afriadi, P. (2024). Pengembangan E – Module Interaktif Berbasis Website 2 Apk Builder Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Pembagian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(3), 514. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.57842>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In M. Fadhli (Ed.), *CV. Pusdikra MJ* (1 ed.). CV. Pusdikra MJ.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(1), 72–80. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara). *JEB17: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 7(1), 27–40. <https://doi.org/10.30996/jeb17.v7i01.6542>
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12.
- Ernawati, Firmansyah, I., & Pratiwi, S. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6537–6546.
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361–371. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>
- Fauziddin, M., & Mayasari, D. (2018). Pemanfaatan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), 264–274.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548.
- Harahap, R. Y. (2019). *Pengaruh Model Picture And Picture Terhadap Hasil*

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 105328 Dagang Karawan Tanjung Morawa. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Hidayah, N. Ika, & Pramusinto, H. (2018). Analisis kemampuan guru ekonomi SMA dalam menganalisis kualitas soal se-SMA negeri. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 706–726.
- Husen, A. (2023). Strategi Pemasaran Melalui Digital Marketing Campaign Di Toko Mebel Sakinah Karawang. *Jurnal Economina*, 2(6), 1356–1362. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i6.608>
- Insani, S. M., Syamsir, Zahra, S. A., Silvira, & Wijayanti, F. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Kua Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *Jurnal Socia Logica*, 3(1), 1–7. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/JurnalSociaLogica/article/view/385>
- Islamiyah, N., Tangsih, & Agussalim, D. (2019). Pembelajaran Menggambar Ragam Hias Bagi Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri 26 Makassar. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 7(1), 51–68.
- Istiqomah, A., Agrita, T. W., Putra, R. E., & Adriani, O. (2023). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Seni Budaya Dan Prakarya (Sbdp) Menggunakan Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn 143/Viii Teluk Kembang Jambu Kecamatan Tebo Ulu. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(2), 287–296. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1050>
- Jabat, M. ., Afriadi, P., Simanjuntak, S., Sirait, A. P., & Purnomo, T. W. (2024). Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Rupa Di Kelas V-B SD Negeri 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024. *Jurnal Unimed*, 8(4), 661–676.
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173–180. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19387/11458>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Lestari, P., Yohana. Corry, & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Megasari, C., & Latif, B. S. (2022). Pengaruh Design Interior Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Pengunjung Hotel Sotis Kemang. *Open Journal*

Systems, 17(5), 795–802.

- Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler Buku Pegangan Taknis Pembelajaran Di Sekolah* (Nurhid (ed.); 1 ed.). Ar-Ruzz Media.
- Nova, E. V. P. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd It At-Taqwa Gumawang Kecamatan Belitang Kabupaten Oku Timur Skripsi* [Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang]. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008><http://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8><http://dx.doi.org/10.1038/nature08473><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008><http://dx.doi.org/10.1038/s4159>
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurhayati, A., Fitria, E., & Nurfadhillah, S. (2020). Peran Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (Sbdp) Dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Siswa Di Sds Islam Harapan Ibu School. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 426–434. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Aspari, R. A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran* (1 ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Pos. (2024). *No Title*. Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara. <https://disdik.hsu.go.id/2024/08/26/isu-pendidikan-di-tahun-2024/>
- Purba, F. S., Napitupulu, R. P., & Simanjuntak, M. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas III. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 487–498. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3078>
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Puspitasari, Q. K., & Setyaningsih, N. H. (2020). Keefektifan Model pembelajaran Picture And Picture Dan Model Sugesti Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 19–25.
- Putri, D. C., Gandamana, A., Irsan, Simanungkalit, E., & Afriadi, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran BDA (Board Daily Activities) Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas 4 SDN 104188 Medan Krio. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2774–2788. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12803/9808>

- Rozi, F., Widat, F., & Efandari, E. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Usia Dini*. 5(1), 127–142.
- Sari, S. Y. P. M., Sila, I. N., & Suartini, L. (2022). Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Di Kelas Iv Sdn 2 Lendang Nangka Utara. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2), 129–141. <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v12i2.49222>
- Setiawan, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Helper*, 35(1), 31–46. <https://doi.org/10.1093/nq/s10-iv.102.469f>
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (Sutomo (ed.); Sutomo). Penerbit Lakeisha.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Susanti, P. A., & Kusmariyani, N. N. (2017). Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 99–106.
- Syahfitri, R., Gandamana, A., Simbolon, N., Ananda, L. J., Afriadi, P., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengaruh Metode Role Playing dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 2 Siswa Kelas III MI Madinatussalam T.A 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31429–31433.
- Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarneegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional*, 3(2), 106–118.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora (VISH)*, 1(1), 82–88.
- Wahyuni, W., Sanjaya, B., & Prihartini, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dan Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(2), 239–254. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i2.130>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Zamhari, Dwi Noviani, & Zainuddin. (2023). Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 1(5), 01–10. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i5.42>