

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian, maka dapat disimpulkan pada poin-poin sebagai berikut.

1. Hasil belajar SBDP materi mengenal aneka ragam hias dari berbagai daerah di Indonesia dengan lingkup pulau Sumatera, kelas V-A SD Negeri 101775 Sampali sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model *picture and picture* memperoleh rata-rata nilai *pre-test* 49,12, dan setelah mendapatkan perlakuan memperoleh rata-rata nilai *post-test* 82,08. Maka nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen mengalami peningkatan yang tinggi.
2. Hasil belajar SBDP materi mengenal aneka ragam hias dari berbagai daerah di Indonesia dengan lingkup pulau Sumatera, kelas V-B SD Negeri 101775 Sampali sebagai kelas kontrol tanpa menerapkan model *picture and picture* melainkan menggunakan model ceramah, diskusi, dan tanya jawab (konvensional) memperoleh nilai *pre-test* dengan rata-rata 56,70, dan setelah mendapatkan perlakuan memperoleh nilai *post-test* dengan rata-rata 71,65. Sehingga rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan cukup tinggi.
3. Terdapat pengaruh signifikan model *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pembelajaran SBDP kelas V SD Negeri 101775 Sampali. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,370 > 2,013$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yakni 0,002.

5.2 Implikasi

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian eksperimen, sehingga diharapkan pada hasil penelitian menjadi penentu dalam penggunaan model pembelajaran di

kelas. Penelitian ini menyimpulkan pernyataan jika model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran SBDP. Hal ini dikarenakan model *picture and picture* menjadikan siswa aktif, bersemangat, dan menyenangkan.

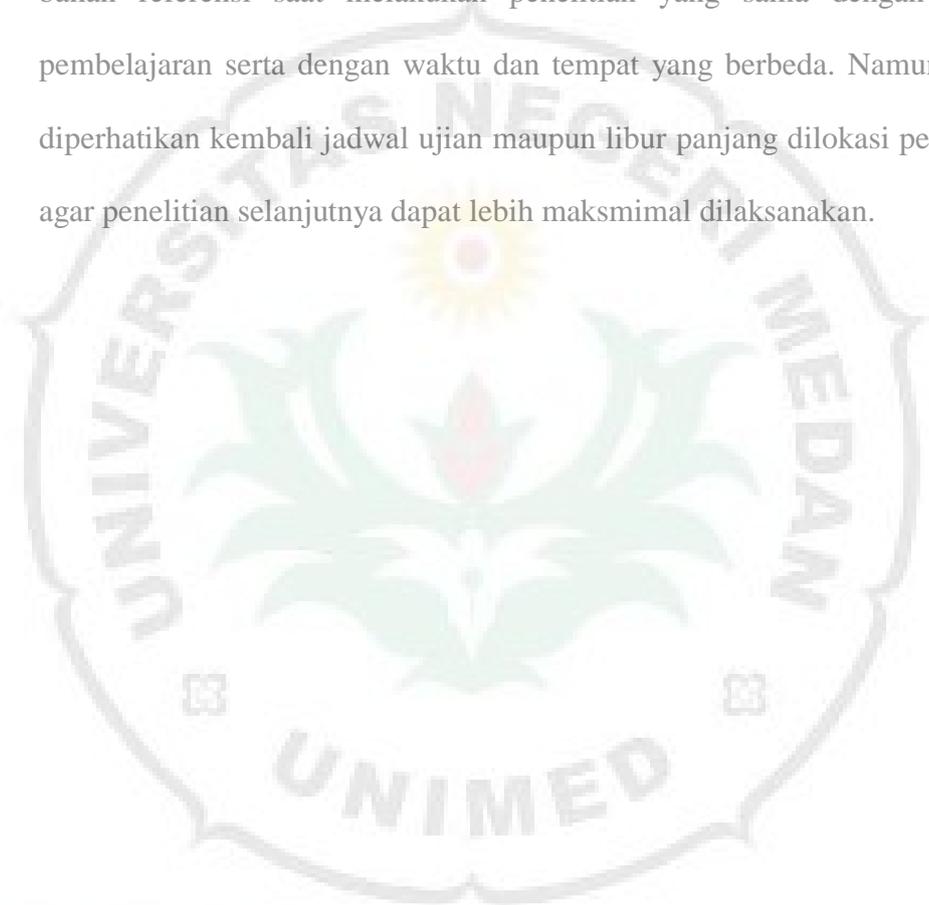
5.3 Saran

Melihat hasil perolehan data penelitian dan simpulan penelitian, maka saran dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi kepala sekolah agar hendaknya hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk menjadikan model *picture and picture* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru hendaknya lebih kreatif untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan dapat memilih model pembelajaran yang tentunya mampu meningkatkan ketertarikan siswa pada proses pembelajaran sehingga siswa merasa dilibatkan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi orang tua/ wali siswa hendaknya dapat bekerja sama dengan para pendidik atau guru agar mampu membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar dan juga memberikan motivasi agar siswa dapat mendapatkan hasil belajar yang baik.
4. Bagi peneliti, hasil belajar ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk menambah pengetahuan mengenai manfaat model pembelajaran *picture and picture*. Keterbatasan peneliti dalam mengeksplor tentang keaneka ragaman di Batam mengakibatkan materi keaneka ragamn di batam

tidak masuk dalam penelitian ini. Apabila ada melakukan penelitian model *picture and picture* maka boleh keaneka ragaman di Batam dimasukkan.

5. Bagi para peneliti di masa datang, hasil penelitian ini bisa digunakan untuk bahan referensi saat melakukan penelitian yang sama dengan model pembelajaran serta dengan waktu dan tempat yang berbeda. Namun harap diperhatikan kembali jadwal ujian maupun libur panjang dilokasi penelitian agar penelitian selanjutnya dapat lebih maksimal dilaksanakan.



THE
Character Building
UNIVERSITY