

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari temuan dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa

1. Dari awal tindakan diperoleh gambaran bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah dimana terdapat sebanyak 5 orang siswa 13,9% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 31 orang siswa (86,11%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 51,11.
2. Pada siklus I sebanyak 19 orang siswa 52,78% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 17 orang siswa (47,22%) mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 66,11.
3. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi sebanyak 33 orang siswa 91,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 3 orang siswa 8,33% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 85,56.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan tempat tinggal

## 5.2 Saran

6. Siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
7. Guru perlu menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran kooperatif model *TPS* dalam mata pelajaran IPS khususnya pada materi pokok masalah-masalah sosial di lingkungan setempat.
8. Sekolah sebaiknya meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara membina guru agar menggunakan model-model pembelajaran kooperatif khususnya kooperatif *TPS*.
9. Dapat digunakan sebagai pengembangan dalam bidang metodologi penelitian
10. Dapat dijadikan perbandingan peneliti lain yang mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan hasil penelitian.