

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.2.2 Pengertian Pembelajaran Model Kooperatif.....	10
2.1.2.3 Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2.4 Pembelajaran <i>Think Pairs Share (TPS)</i>	13
2.1.2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Think Pair Share (TPS)14	
2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan TPS	16
2.1.3 Pelajaran IPS di SD	17
2.1.3.1 Hakekat Pembelajaran IPS di SD	17

2.1.3.2 Tujuan Pelajaran IPS di SD	18
2.1.4 Materi Pokok Pelajaran	19
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Subjek dan Objek Penenilitan	27
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.5 Desain Penelian	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Alat Pengumpul Data	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
3.9 Jadwal Peneitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2 Temuan Penelitian	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	65

DAFTAR PUSTAKA