

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata Pelajaran teknik instalasi penerangan Listrik mengalami peningkatan pada model pembelajaran *problem based learning* memperoleh nilai rata-rata 80 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60.
2. Hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata Pelajaran teknik instalasi penerangan Listrik mengalami peningkatan pada model pembelajaran konvensional dimana nilai rata-rata rata-rata 73,71 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 55.
3. Secara statistic dengan menggunakan uji t satu pihak yaitu dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknik Instalasi Penerangan Listrik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dengan nilai rata-rata 80 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60, dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dimana nilai rata-rata rata-rata 73,71 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 55. Pada kompetensi dasar Instalasi Penerangan Listrik di Kelas XII SMK Negeri 2 Medan karena diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,66$. Maka $12,83 > 1,66$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan :

- 1) Guru mata Pelajaran teknik instalasi penerangan Listrik harus menggunakan model pembelajaran *problem based learning* karena sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Siswa harus dapat meningkatkan kemampuan belajarnya dan memotivasi dirinya sehingga hasil belajar akan semakin baik.
- 3) Sekolah harus mendukung kegiatan belajar dan mengajar yang dilakukan guru.
- 4) Peneliti untuk menjadikan hasil penelitian sebagai pembanding.