

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan agar menghasilkan suatu modul pembelajaran berupa modul teknik pemesian frais yang layak, praktis dan efektif melalui proses pengembangan. Berikut kesimpulan yang diperoleh dari penelitian Pengembangan modul teknik pemesian frais ini menggunakan model pengembangan ADDIE. model pengembangan ADDIE ini mempunyai beberapa tahap yakni: *Analyze, Desing, Development, Implementation, Evaluastion*. Dari uraian dapat disimpulkan bahwa :

1. Kelayakan modul ini sudah memenuhi standar dan diperkuat oleh hasil analisis kelayakan oleh ahli media, ahli materi serta ahli desain pembelajaran dengan tingkat kelayakan ahli media 4.64 sangat layak, ahli materi 4.70 sangat layak dan ahli desain 4.60 sangat layak.
2. Kepraktisan modul dilakukan penilaian oleh siswa melalui uji coba kelompok kecil dengan nilai rerata keseluruhan aspek 4,17 sehingga terkategori “Sangat Layak”. Uji coba kelompok besar menunjukkan nilai rata-rata keseluruhan aspek 4,24 sehingga terkategori “Sangat Layak”.
3. Modul pembelajaran pada mata pelajaran teknik pemesian frais dalam materi pengenalan proses frais kelas XI SMK Negeri 14 Medan dapat

meningkatkan hasil belajar siswa, nilai keefektifan peningkatan hasil belajar siswa 70,4%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran untuk peserta didik.

Saran

Beberapa saran dari peneliti yaitu :

1. Berdasarkan pengembangan modul pengenalan proses frais yang sudah disusun sesuai sistematika pembuatan modul dengan melalui tahap uji kelayakan melalui ahli media, ahli materi dan ahli desain pembelajaran serta praktis menurut penilaian pengguna (siswa) maka guru bidang studi diharapkan memanfaatkan modul teknik pemesinan frais dalam pembelajaran untuk memudahkan peserta didik dalam memahami teori dan pelaksanaan praktek.
2. Kepada peneliti berikutnya maupun calon guru yang akan mengembangkan modul pada materi pelajaran lain sebaiknya terlebih dahulu menyesuaikan materi yang ingin dikembangkan sesuai dengancapai pembelajara serta alur tujuan pembelajaran agar sesuai dengan materi pada proses pembelajaran.