

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan dan saran yang hendaknya dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas mata pelajaran SAINS di Sd Swasta Tunas Harapan Tanjung Anom Pancurbatu.

4.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan penerapan metode berbasis portofolio dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pokok bahasan sumber daya alam.
2. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata kelas kondisi awal adalah 52,3 dan siswa yang tuntas belajar hanya 3 orang (10%). Nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 60,5 dan siswa yang tuntas meningkat menjadi 8 orang (27%). Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 89 dengan siswa yang tuntas 27 orang (90%) dan yang belum tuntas hanya 3 orang (10%).
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai siswa dari kondisi awal, siklus I dan siklus II. Hasil belajar inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan dan pemahaman siswa dalam mempelajari pelajaran SAINS khususnya pokok bahasan Sumber daya alam.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran khususnya metode pembelajaran berbasis portofolio agar siswa lebih memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Bagi siswa dapat dijadikan bahan yang bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar Sains karena proses pembelajarannya yang menyenangkan.
3. Sebagai masukan bagi sekolah untuk mengarahkan guru-guru agar menggunakan metode pembelajaran berbasis portofolio dalam pembelajaran SAINS.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti kembali tentang penerapan metode pembelajaran portofolio di sekolah dasar.