PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENJAS SISWA KELAS IV SD MARDLIATUL ISLAMIYAH TAHUN AJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

HAMDAN YUSUP BATUBARA

NIM: 1203311132

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2025