

ABSTRAK

Rinto Sihar Sitanggang: *Hubungan Pelatihan CODE Dan Kompetensi Terhadap Hasil Pelatihan Sepeda Motor Listrik Siswa Kelas XI TSM SMKS Al Washliyah Hampan Perak*. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini mengkaji hubungan antara pelatihan CODE dan kompetensi terhadap hasil pelatihan sepeda motor listrik siswa kelas XI Teknik Otomotif di SMK Swasta Al Wasliyah Hampan Perak. Permasalahan pendahuluan mengidentifikasi bahwa pendidikan kejuruan di Indonesia, khususnya SMK, harus mampu menghasilkan SDM yang berkualitas dan siap pakai sesuai dengan tuntutan industri. Namun, masih terdapat kesenjangan antara kualifikasi lulusan SMK dengan kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas pembelajaran praktikum di SMK, yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam mengaplikasikan pengetahuan teori ke dalam praktik yang sesuai. Tujuan utama penelitian ini mencakup tiga aspek: (1) mengetahui efektivitas pelatihan CODE terhadap hasil pelatihan sepeda motor listrik; (2) mengevaluasi kompetensi siswa yang terkait dengan hasil pelatihan sepeda motor listrik; dan (3) mengidentifikasi interaksi antara pelatihan CODE dan kompetensi siswa dalam mempengaruhi hasil akhir pelatihan sepeda motor listrik. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pendidikan vokasional dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja.

Metode penelitian ini kuantitatif deskriptif, penelitian ini untuk menjelaskan fenomena yang ada. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dalam bentuk Skala Likert yang diberikan pada siswa kelas XI TSM di SMKS Al Washliyah yang berjumlah 15 orang. Operasional variabel pada penelitian ini meliputi Pelatihan CODE sebagai (X1), Kompetensi sebagai (X2) sebagai variabel bebas dan Hasil Pelatihan sebagai (Y) sebagai variabel terikat.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pelatihan CODE memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil pelatihan sepeda motor listrik pada siswa Kelas XI TSM di SMK Swasta Al Washliyah Hampan Perak, yang menunjukkan bahwa peserta didik yang mengikuti pelatihan ini dapat dinilai dan diukur melalui keaktifan serta prestasi mereka di sekolah. Kompetensi siswa juga berhubungan positif dengan hasil pelatihan tersebut. Lebih lanjut, terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara pelatihan CODE dan kompetensi siswa terhadap hasil pelatihan sepeda motor listrik, yang tergolong dalam kategori cenderung baik. Temuan ini menegaskan pentingnya integrasi antara pelatihan yang efektif dan pengembangan kompetensi untuk meningkatkan kesiapan siswa memasuki dunia kerja.

Kata kunci : *pelatihan CODE, kompetensi, sepeda motor listrik*

ABSTRACT

Rinto Sihar Sitanggang: *The Relationship Between CODE Training and Competence on the Results of Electric Motorcycle Training for Class XI TSM Students of SMKS Al Washliyah Hamparan Perak*. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2024

This study examines the relationship between CODE training and competency on the results of electric motorcycle training for class XI Automotive Engineering students at Al Wasliyah Hamparan Perak Private Vocational School. The preliminary problem identified that vocational education in Indonesia, especially vocational schools, must be able to produce quality and ready to use human resources according to industry demands. However, there is still a gap between the qualifications of vocational school graduates and the needs of the workforce. This study was motivated by the low quality of practical learning in vocational schools, which affects students' ability to apply theoretical knowledge to appropriate practices. The main objectives of this study include three aspects: (1) to determine the effectiveness of CODE training on the results of electric motorcycle training; (2) to evaluate student competencies related to the results of electric motorcycle training; and (3) to identify the interaction between CODE training and student competencies in influencing the final results of electric motorcycle training. Thus, this study aims to improve the effectiveness of vocational education and prepare students to face challenges in the world of work.

This research method is quantitative descriptive, this study is to explain the existing phenomenon. The data collection technique uses a questionnaire in the form of a Likert Scale given to 15 students of class XI TSM at SMKS Al Washliyah. The operational variables in this study include CODE Training as (X1), Competence as (X2) as the independent variable and Training Results as (Y) as the dependent variable.

Based on the results of the study, it can be concluded that CODE training has a positive and significant relationship with the results of electric motorcycle training for class XI TSM students at SMK Swasta Al Washliyah Hamparan Perak, which shows that students who take part in this training can be assessed and measured through their activeness and achievements at school. Student competence is also positively related to the results of the training. Furthermore, there is a positive and significant relationship simultaneously between CODE training and student competence on the results of electric motorcycle training, which is categorized as tending to be good. This finding emphasizes the importance of integration between effective training and competency development to improve students' readiness to enter the workforce.

Keywords : Code Training, Competence, Electric Motorcycle