

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.4 Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.6 Model <i>Think Pair Share</i>	17

2.1.7	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	19
2.1.8	Keunggulan dan Kelemahan <i>Think Pair Share</i>	21
2.1.9	Hakikat Pembelajaran Sains di SD	22
2.2	Kerangka Berpikir	24
2.3	Hipotesis Tindakan	26
BAB III. METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	27
3.2	Subyek dan Objek Penelitian	27
3.3	Operasionalisasi Variabel Penelitian	27
3.4	Prosedur Penelitian	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6	Instrument Penelitian	36
3.7	Teknik Analisis Data	38
3.8	Lokasi dan Jadwal Penelitian	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	42
4.2.	Hasil Pelaksanaan Tes Awal (<i>Pre Test</i>)	42
4.3.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	46
4.4.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		73