

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan pada Bab IV di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan pada penelitian ini, yaitu :

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di sekolah SDN 106162 Medan Estate tahun ajaran 2012/2013 pada semester ganjil, tampak bahwa pembelajaran sains di sekolah tersebut perlu menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* khususnya pada materi alat pencernaan pada manusia, dimana pemberian tes awal hasil belajar siswa rata-rata 58,85, sedangkan persentase hasil belajar secara klasikal hanya 28,50% atau $\leq 80\%$. Secara klasikal hal ini masih kurang maksimal dan belum berhasil bagi proses belajar mengajar peserta didik. Oleh sebab itu, dilakukan siklus I maka diperoleh rata-rata nilai menjadi 70,28 dan persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal 62,85% $\leq 80\%$. Kemudian dilanjut ke siklus II maka diperoleh nilai rata-rata 79,71 dengan persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal 88,57% atau $\geq 80\%$. Hal ini berarti pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* khususnya pada mata pelajaran sains pada materi alat pencernaan makanan manusia dapat meningkatkan hasil belajar ini terlihat dengan terjadinya peningkatan sebesar 60,07%.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan, maka peneliti memberikan saran-saran yang kiranya berguna bagi proses pembelajaran :

1. Mengingat model pembelajaran *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains pokok bahasan alat pencernaan pada manusia, maka hendaknya guru menerapkan model pembelajaran *think pair share* di kelas V SD sebagai selingan model-model pembelajaran yang sudah ada.
2. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran materi alat pencernaan makanan pada manusia guru menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* karena dengan penggunaan model pembelajaran tersebut dapat mengaktifkan siswa.