

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Widiastuti, H. (2015). Improvement Quality Of Agarose From Gracilaria verrucosa Red Algae By Using NaOH And EDTA. *International Journal of PharmTech Research*, 2 (9), 13-18.
- Anas Sudijono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Paja Grafindo Persada.
- Andri Wicaksono, dkk. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudawacha
- Artanti, F., & Lestari, T. K. (2017). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Discovery Learning di MAN 3 Yogyakarta. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II)* 290. Universitas Muhammadiyah. *Skripsi*
- Bahri, Syaiful. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis Lengkap dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. Syaiful Bahri. Zain. Aswan. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ending Kurniasih (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas X TAB SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*. Vol. 2 (3).
- Eveline Siregar, Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. edited by Jamludin. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Ishak, Muhammad, Dwi Soelistya D. J., Nyoman S. 2017. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampenan. *J. Pijar MIPA*, XII (1): 5-10.

- Khofiyah, N. H., Santoso, A & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan Media Benda Nyata Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan*. 4(1)
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Peserta didik Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84.
- Maharani, B.Y, & Hardini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *e-jurnalmitrapendidikan*. I (5). 549-561.
- Mariyaningsih, N., dan M. Hidayanti. 2018. Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif. Surakarta: *Kekata Publisher*.
- Miftahus Surur, Sofi Tri Oktavia (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE*. Vol 6 (1).
- Neneng Sofiyah (2020). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas X TPT 1 SMK Negeri 1 Gempol. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 1 (1).
- Nordianti,P. Supriyadi, S. dan Loliyan, L. 2018 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4. *Jurnal Pedagogi*
- Nuridin, Syarifuddin dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Edisi Ke-I. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurochim. (2018). Perbedaan Penerapan Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VIII SMP N 8 Salatiga. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 134-147
- Poerwanti, Endang, Masduki, Yuni Pantiwati, Estu Widodo, and Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat jenderal pendidikan tinggi Departemen pendidikan nasional.
- Prastowo, Andi. 2018. *Analisis Pembelajaran Tematik \ Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmayani, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253.
- Reni sopinal (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metoda Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas X Teknik Pemesinan di SMKN 1 BANGKINANG. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 4 (1).

- Rifa'i, Ahmad dan Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Keempat. Semarang: UNNES Press
- Roestiyah. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sa'diyah, A & Dwikurnaningsih, Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*. 11(1): 55-66.
- Setianingrum, S. & Wardani. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2): 1-10
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sukmanasa, E., & Damayanti, D. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tema Kegemaranku Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 16-20.
- Susanto Ahmad (2016) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta : Pren Media Group.
- Wahyu Bagja Sulfemi, Desi Yuliana (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan PKN*. Vol 5 (1).
- Widiadnyana. 2014. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP". *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.Vol 4.
- Yesi Puspitasari, Siti Nurhayati (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. STKIP PGRI Situbondo. *Skripsi*