

ABSTRAK

SUCIA RAMADANI, NIM 8226172013, Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Al Ulum Kelas VIII. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa. Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model pengembangan penelitian ini adalah model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta Al Ulum Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik berbantuan geogebra mendapat rata-rata skor 4,79 pada kategori valid. Kepraktisan media pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dinilai dari rata-rata skor keterlaksanaan pembelajaran diperoleh sebesar 88,33% dengan kategori baik, dan respon positif siswa memperoleh rata-rata skor sebesar 88,38% dengan kategori sangat positif sehingga media yang dikembangkan dapat dikatakan praktis. Sedangkan keefektifan media pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dinilai dari rata-rata skor ketuntasan secara klasikal siswa sebesar 90,63% dengan kategori sangat tinggi, ketercapaian tujuan pembelajaran diperoleh rata-rata skor sebesar 86,81%, dan respon siswa diperoleh rata-rata skor sebesar 88,33% sehingga media yang dikembangkan dapat dikatakan efektif. Skor peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa mendapat nilai N-gain sebesar 0,37 pada kategori sedang, dan skor peningkatan kemandirian belajar siswa mendapat nilai N-gain sebesar 0,35 pada kategori sedang, sehingga dapat dikatakan media yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Saintifik, Geogebra, Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemandirian Belajar Siswa.



ABSTRACT

SUCIA RAMADANI. Development of Learning Media Using Geogebra-Assisted Scientific Approach to Improve Students' Creative Thinking Skills and Learning Independence SMP Al Ulum Class VIII. Thesis. Medan: Postgraduate Program of Medan State University.

The purpose of this study was to determine the validity, practicality, and effectiveness of learning media using a scientific approach assisted by geogebra in improving students' creative thinking skills and learning independence. The research method is research and development. The development model of this study is the ADDIE model. The subjects of this study were students of class VIII of Al Ulum Medan Private Middle School. The results of this study indicate that learning media using a scientific approach assisted by geogebra received an average score of 4.79 in the valid category. The practicality of learning media using a scientific approach assisted by geogebra is assessed from the average score of learning implementation obtained by 88.33% with a good category, and students' positive responses obtained an average score of 88.38% with a very positive category so that the media developed can be said to be practical. Meanwhile, the effectiveness of learning media using the Geogebra-assisted scientific approach is assessed from the average classical student completion score of 90.63% with a very high category, the achievement of learning objectives obtained an average score of 86.81%, and student responses obtained an average score of 88.33% so that the media developed can be said to be effective. The score for increasing students' mathematical reasoning abilities got an N-gain value of 0.37 in the moderate category, and the score for increasing students' learning independence got an N-gain value of 0.35 in the moderate category, so it can be said that the media developed can improve students' creative thinking skills and learning independence.

Keyword: Saintific, Geogebra, Creative Thinking Skills, Student Learning Independence.

