

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Perolehan Nilai Hasil Belajar 2 Semester Terakhir	3
Tabel 2.1. Alur Tujuan Pembelajaran Konsentrasi Teknik Pemesinan	15
Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Alternatif Jawaban dan Skor Penilaian	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3.4. Penilaian Uji KMO	38
Tabel 3.5. Kategori Nilai MSA.....	40
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	43
Tabel 4.2. Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemampuan Memecahkan Masalah (X1)	44
Tabel 4.3. Validitas dan Reliabilitas Variabel Keterampilan Berpikir Logis (X2).....	45
Tabel 4.4. Validitas dan Reliabilitas Variabel Keterampilan Berpikir Kritis (X3).....	45
Tabel 4.5. Validitas dan Reliabilitas Variabel Ketekunan dalam Belajar (X4)	46
Tabel 4.6. Validitas dan Reliabilitas Kemandirian dalam Belajar (X5)	46
Tabel 4.7. Validitas dan Reliabilitas Gaya belajar visual (X6).....	47
Tabel 4.8. Validitas dan Reliabilitas Gaya belajar auditori (X7).....	48
Tabel 4.9. Validitas dan Reliabilitas Gaya belajar kinestetik (X8).....	48
Tabel 4.10. Validitas dan Reliabilitas Fasilitas dan Sarana Prasarana (X9)	49
Tabel 4.11. Validitas dan Reliabilitas Metode Pengajaran dan Kurikulum (X10).....	49
Tabel 4.12. Validitas dan Reliabilitas Dukungan Emosional dan Psikologis (X11).....	50
Tabel 4.13. Validitas dan Reliabilitas Dukungan Akademis (X12).....	51
Tabel 4.14. Nilai Bartlett's Test Of Sphericity dan Keiser-Meyer-Olkin Measure Of Sampling Adequacy (KMO-MSA).....	51
Tabel 4.15. Nilai Measure Of Sampling Adequacy (MSA).....	52
Tabel 4.16. Nilai Measure Of Sampling Adequacy (MSA) Kedua	53

Tabel 4.17. Nilai Eigenvalue, Percentage Of Variance, dan Cumulative Percentage Of Variance Ke Variabel Yang Diteliti.....	54
Tabel 4.18. Delapan Faktor Yang Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Nilai Eigenvalue ≥ 1	55
Tabel 4.19. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam	56

