

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Baroya, E. H. (2018). Strategi pembelajaran abad 21. *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 101–115.
- Daryanto. (2009). *Demonstrasi Sebagai Metode Belajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fuad, A. J. (2016). Meta Analisis: Deferensiasi Gaya Belajar dengan Metode Pembelajaran. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(2), 151–165.
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono, S. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(2), 206–219.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Harjanto, C. T., & Surono, S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pemesinan Siswa Pada Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 177–187.
- KBBI. (2023). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Maulana, M., & Azhari, F. (2020). Pengaruh Kecerdasan Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(2), 123–135.
- Mutmainah, D. S., & Sari, P. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Matriks Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis SMK Bina Insan Bangsa. *Journal On Education*, 1(2), 430–439.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.

- Rahayu, S. (2019). Motivasi Belajar dan Kemandirian Siswa dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 45(3), 321–334.
- Santoso, S. (2002). *SPSS Versi 11.5 Cetakan Kedua*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis kesulitan belajar kimia siswa kelas XI pada materi larutan penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 86–97.
- Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri, S. (2018). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 5(1), 21–26.
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Syarif, S. M., Suherman, A., & Yayat, Y. (2019). Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Teknik Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 5(2), 261–266.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.
- Widarjono, A. (2010). *Analisis Statistika Multivariat Terapan. Edisi pertama*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN.
- Yurnaliza, R., & Andayono, T. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED*, 6(4).