

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat empat faktor utama yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Faktor-faktor tersebut mencakup lingkungan belajar komprehensif, dukungan akademis dan pendekatan belajar yang efektif, preferensi belajar auditori, serta kemampuan berpikir logis siswa. Analisis faktor ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang dinamika variabel-variabel yang berkontribusi terhadap hasil belajar siswa di lingkungan pendidikan teknik.

#### 5.2 Implikasi

##### 1. Dukungan Psikologis dan Emosional:

Peran Konselor Sekolah: Konselor sekolah harus memberikan dukungan psikologis yang memadai kepada siswa untuk meningkatkan rasa percaya diri dan motivasi belajar mereka.

Program Bimbingan dan Konseling: Program bimbingan dan konseling di sekolah perlu ditingkatkan untuk mengidentifikasi dan menangani masalah psikologis yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

##### 2. Pengembangan Kemandirian Siswa:

Pengajaran Keterampilan Belajar: Sekolah harus memasukkan pengajaran keterampilan belajar dan manajemen waktu dalam kurikulum untuk

meningkatkan kemandirian siswa dalam mengelola proses belajar mereka sendiri.

### 5.3 Saran

#### 1. Penelitian Lanjutan:

Studi lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi bagaimana faktor-faktor ini berinteraksi dengan variabel lain, seperti motivasi intrinsik siswa atau faktor lingkungan sosial.

#### 2. Pelatihan Guru:

Memberikan pelatihan kepada guru tentang pengenalan dan respons terhadap gaya belajar yang berbeda, serta teknik pengajaran yang bervariasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

#### 3. Penyediaan Sumber Daya:

Pemerintah dan sekolah perlu meningkatkan alokasi sumber daya untuk memperbaiki fasilitas dan sarana pendidikan guna mendukung lingkungan belajar yang optimal.