

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Batasan Masalah	22
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1 Kerangka Teoritis	26
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	26
2.1.2 Keterampilan Sosial Peserta Didik	34
2.1.3 Pembelajaran Matematika	37
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	39
2.1.5 Kearifan Lokal.....	52
2.1.6 Etnik Simalungun	56
2.1.7 Pendekatan Konvensional.....	59
2.1.8 Kemampuan Awal Matematika	60
2.1.9 Interaksi	62
2.1.10 Teori Belajar yang Mendukung	64
2.1.11 Penelitian Relevan	68
2.2 Kerangka Konseptual	72
2.2.1 Pengaruh Pendekatan PMR terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik	72
2.2.2 Pengaruh Pendekatan PMR terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik	73
2.2.3 Interaksi Antara KAM dan Pendekatan PMR terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Peserta Didik.....	74
2.2.4 Interaksi Antara KAM dan Pendekatan PMR terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik.....	76
2.3 Hipotesis Penelitian.....	78
BAB III METODE PENELITIAN.....	79
3.1 Jenis Penelitian.....	79
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	79
3.3 Populasi dan Sampel	79
3.4 Desain Penelitian.....	80
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	81
3.6 Variabel Penelitian	84
3.7 Definisi Operasional.....	86
3.8 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	89

3.9	Teknik Analisis Data	103
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	114
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	114
4.2	Temuan Penelitian.....	119
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	148
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	164
5.1	Simpulan.....	164
5.2	Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA		169

