

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan., Rahmah, A., & Sutirna. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 5(2), 451-462.
- Adjie, N., Putri, S. U., & Dewi, F. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Cacah pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1), 326–337.
- Afrilianti, F., Kesumawati., & Hera. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia*. 6(3), 3087-3096.
- Agustina, L., & Lestari, A. P. I. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Metode Problem Posing. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*. 1(1), 425-432.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Arends. (2012). *Learning to Teach 9th Ed*. New York: Mc.Graw-Hill.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrafi, A., & Masniladevi. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Basic Education Studies*. 3(2), 750-774.
- Asrul, R. A., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Azizah, A. N. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian melalui Pendidikan Matematika Realistik Siswa Kelas III SD Negeri Karanglo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 31–36.
- Azwar., Surya. E, & Saragih, S. (2017). Development of learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on the Contextul of Aceh cultural to Improve Mathematical Representation and Self – Efficacy Ability of Sman 1 Peurelak Students. *Journal of Educationand Practice*. 8(27).
- Basarshah & Purba. (2017). *Lintasan Adat dan Budaya Simalungun*. Medan: Forum Komunikasi Antar Lembaga Adat Sumatera Utara.

- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 151-160.
- Candra, D., Tendri, M., & Rizta, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Segiempat Berbasis Tahap Teori Van Hiele Di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 2(1), 32-43.
- Christensen, et al. (2011). *Research Methods, Design, and Analysis*. Boston: Pearson Education.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1), 107-118.
- Darlis, A. (2017). Hakikat Guruan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, 24 (1), 84-103.
- Darmawan, I., Anis, K., Heris, H., & Ratni, P. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 1(1), 71-78.
- Das, R., & Das, G. C. (2013). Math Anxiety: The Poor Problem Solving factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*. 3(4), 1-5.
- De Haan, D., Meiliasari, & Sari, P. (2010). Local workshops in PMRI: Learning from experiences. In R. Sembiring, K. Hoogland & M. Dolk (Eds.), *A decade of PMRI in Indonesia* (pp.131-152). Utrecht: Ten Brink.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar Dan Menengah*. Depdiknas: Jakarta.
- Dewi, S., Sumarmi., & Amirudin. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 1(3), 281-288.
- Dowd, T. & Tierney, J. (2005). *Teaching Social Skill To Youth 2nd Edition*. NE: Boys Town Press.
- Duren, E. P., & Cherrington, A. (1992). *The Effect of Cooperative Group Work Versus Independent Practice on the Learning of some Problem Solving Strategies*. [Online]. Tersedia: <http://www.plantpath.wisc.edu/fac/joh/Ch1Intro.htm>. Diakses 16 Mei 2022.

- Ekowati, et.al. (2015). The Aplication of Realistic Mathematics Education Approach In Teacing Mathematic in Penfui Kupang. *Internasional jurnal of Educatioan and Information Studies*. 5(1):35-43.
- Elhusna, S. & Syafri. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematik Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 8(10), 149-158.
- Fahrudin, A. (2021). *Menjadi Guru Super*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fajarini, U. (2014). *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. Universitas Islam Negeri (UIN). Jakarta. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2015, hal:123-125.
- Farhatin, N., Pujiastuti, Heni., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa SMP Kelas VII. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1), 33-45.
- Fatmawati, F., dan Murtafiah. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Jurnal Saintifik*. 4(1), 63-73.
- Fikarwin, et al. (2012). *Kearifan Lokal Masyarakat Simalungun di Sumatera Utara*. Banda Aceh: Balai Pelestarian Nilai Budaya.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures Dordrecht: Kluwer.
- Gais, Z., & Afriansyah, E. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Mosharafa*. 6(2), 255-266.
- Gee, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Alur Belajar Berbasis Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Education and Development*. 7 (3), 269-277.
- Glass, G. V., & Hopkins, K. D. (1996). *Statistical Methods in Education and Phsycology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Harahap. (2022). Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Kearifan Lokal Kota Medan dalam Model Icare. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1), 7.

- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Holisin, L. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3), 1-68.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Jaya, I., & Ardat. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013*. Tentang Standar Proses.
- Kerlinger, F. N. (2006). *Asas-asas Penelitian Behavior Terjemahan oleh Landang R Simatupang 1996*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lailiyah, S., Sunismi, & Fathani, A. H. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Melalui Strategi Formulate Share Listen Create dan Metode Suggestopedia pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Pendidikan, Penelitian dan Pengembangan*. 14(7), 69-76.
- Lestari, I., & Yuan, A. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika melalui Model Pembelajaran Metaphorical Thinking Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Elemen*. 6(1), 1-12.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dan Problem Based Learning. *Mosharafa*, 7(3).
- Liljedahl, P., Santos, M., Malaspina, T. U., & Bruder, R. (2016). *Problem Solving in Mathematics Education. ICME-13 Topical Surveys*. Germany: Springer Open.
- Listiana, Y. (2018). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Matheducation Nusantara*. 1(1), 1-14.

- Makmur, S. (2004). Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta. *Tesis*. Surakarta: Pasca Sarjana UNS.
- Mangelep, N. O., & Kaunang, D. F. (2018). Pengembangan Soal Matematika Realistik berdasarkan Kerangka Teori Program for International Students Assessment. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3), 455-466.
- Marpaung, J. (2007). Matematisasi Horizontal dan Matematisasi Vertikal. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).
- Mendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas.
- Muchyidin, A. (2016). Model Matematika Kearifan Lokal Masyarakat Desa Trusmi dalam Menjaga Eksistensi Kerajinan Batik Tulis. *JES-MAT*. 2(1), 12-25.
- Muhaimin, H. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. PT Rajagrafindo, Jakarta.
- Munir, M., & Hijriati, S. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. 5(1), 33-42.
- Narayani, D. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(2), 220-229.
- Nasution, S. (2000). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nesusin, N., Intrarakhamhaeng, P., Supadol, & Poonpipathana, S. (2014). Development of Lesson Plans by the Lesson Study Approach for the 6 th Grade Students in Social Study Subject Based on Open Approach Innovation. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. 116, 1411-1415.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), 73-84.

- Nizar, A. R. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka.
- Nurlaili, N., Fitri, D. Y., & Yusri, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Inspiramatika*, 9(1), 20-30.
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Cendekia*. 1(1), 68–79.
- Permata, Trisiana, & Sarafuddin. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika Materi Segitiga Berbasis Kearifan Lokal Gunungan terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V SD Negeri Sambirejo Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(2), 16970-16977.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya, G. (1985). *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Purnomo, A. P. (2017). *Menulis Penelitian*. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press.
- Putriana., Refianti, R., & Rosalina. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia. *Journal of Mathematics Science and Education*. 3(1), 45-51.
- Putri, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Hots Terhadap Sosial dan Hasil Belajar PKn. *Nusantara Hasanah Journal*. 2(3), 314-318.
- Rahayu, A. P., Snae, M., & Bani. S. (2020). Etnomatematika Pada Kain Tenun Lipa Kaet. *MEGA:Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 16-24.
- Rambe, A., & Afri, L. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 9(2), 175-187.
- Ratnasari, K. (2020). Efektivitas Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Capaian Pembelajaran Siswa. *Jurnal Auladuna*. 2(1), 155-167.
- Riadi. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS) Edisi 1*. Yogyakarta: ANDI.

- Rizki, R. W. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Pustaka.
- Rusefendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samsinar, et al. (2022). Pengaruh Penerapan Pendekatan RME Terintegrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 6(2), 142-150.
- Sartini. (2006). Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafat. *Jurnal Filsafat*. 37(2).
- Schleicher, A. (2019). *Pisa 2018 Insights and Interpretations*. Oecd.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Journal on Mathematics Education*. 1(1), 11–16.
- Sermatan, E., Fahinu, F., & Zamsir, Z. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Konvensional pada Siswa Madrasah Tsanawiah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1), 53-62.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media
- Simamora, M. I. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis antara Pembelajaran TPS dan NHT. *Ideas (Pendidikan, Sosial dan Budaya)*. 8(10), 87-95.
- Sirait, A.R & Azis, Z. (2017). The Realistic of Mathematic Educational Approach (RME) Toward the Ability of the Mathematic Connection of Junior High School in Bukhari Muslim Medan. *American Journal of Educational Research*. 5(9), 984-989.
- Siregar, E., & Hartini, N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.

- Siregar, J. T. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 10(1), 97-109.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soemarmo, U., & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soraya, D., Jampel, N., & Diputra. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial dan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 1(2), 76-85.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. 9(2), 79-85.
- Sternberg, R. B., Been-Zeev, T. (1996). *The Nature of Mathematical Thinking*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sudarsana. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Kelas*. [Online]. Tersedia: <http://iketutsudarsana.com/wp-content/uploads/2017/02/BUKU-AJAR-PENGELOLAAN-KELAS.pdf>
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermini, T., Purwandari., Aini, M., & Purwanto. (2017). Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 10 (1), 11-21.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata & Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suprayekti & Agustyarini. (2015). *Analisis Peserta Didik dalam Teknologi Pendidikan*. Jakarta: LPP Press UNJ.

- Suryanto. (2010). *Sejarah Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Yogyakarta.
- Suryani, M., Lucky, J. H., & Tika, A. P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* . 9(1), 119-130.
- Susilawati, E. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta Ar-Rasyad Kuala. *Jurnal Serunai Matematika*, 15(1), 01-08.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: Unimed Press.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan*. Medan: UNIMED PRESS.
- Szabo, A., & Andrews, P. (2017). Examining The Interaction Of Mathematical Abilities And Mathematical Memory: A Study Of Problem Solving Activity Of High-Achieving Swedish Upper Secondary Students. *The Mathematics Enthusiast*. 14(1,2&3),141-160.
- Tandiling, E. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Tisngati. (2015). Pembelajaran Matematika Berbasis kearifan Lokal Menggunakan Model Akik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan*. Ponorogo: FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Tridhonanto, A. (2009). *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati: Panduan Bagi Orang Untuk Melejitkan EQ (Kecerdasan Emosional) Anak yang Sangat Menentukan Masa Depan Anak*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vhalery, R., Sari, A.I.C., & Yusup, A.A.M. (2020). Perbandingan keterampilan sosial melalui model pembelajaran kooperatif tipe CI dan CLS. *Research and Development Journal of Education*. 60-71.
- Wandini, R. R. & Banurea, O, K. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan:CV.Widya Puspita.

- Weiner, B. (1985). An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion. *Psychological Review*. 92(4).
- Yaniawati, R P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*. 12(4), 640-654.
- Yanuarti, E. (2018). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*. <https://doi.org/10.21043>.
- Yatimah, D. (2017). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: CV Alungdan Mandiri.
- Yuliana. (2015). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD NEGERI 11 Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. STKIP PGRI Lubuk Linggau.
- Yuliarni, H., Kesumawati., & Hera. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa di SD Negeri 87 Palembang. *Jurnal Cendekia*. 6(3), 3148-3157.
- Zarkasyi. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zulkarnain., & Sarassanti, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*. 1(3), 133-142.