

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian pengembangan ini disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil penilaian ahli materi dengan rata-rata 91,2% berada pada kategori sangat valid dan penilaian ahli media 91,8% berada pada kategori sangat valid dan penilaian ahli desain 88,63% berada pada kategori sangat valid. Dan pada uji coba kepada siswa atau pengguna, hasil persentase rata-rata penilaian pada tahap uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang, dan uji coba kelompok besar/lapangan tes adalah 89,64% artinya media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning juga berada dalam kategori “sangat valid”. Maka media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning yang telah dikembangkan dapat dinyatakan valid.
- 2) Hasil uji kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning ini sudah praktis untuk digunakan hasil uji coba menunjukkan bahwa terdapat tujuh siswa yang menilai media pembelajaran interaktif ini “baik” digunakan. Selain itu terdapat 23 siswa yang menilai media pembelajaran ini “sangat praktis” untuk digunakan. Adapun rata-rata penilaian sebesar 86,72% menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning ini berada pada kategori sangat praktis untuk digunakan.
- 3) Hasil dari keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning dapat dilihat dari hasil skoring siswa melalui pretest dan posttest. yang dimana nilai *pretest* di 45,8% sedangkan *Posttest* mengalami

- 4) peningkatan menjadi 92,6%. Skor n-gain pada nilai pretest/posttest yaitu 0.86 maka media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning yang telah dikembangkan memberi peningkatan terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa yang berada pada kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Bagi siswa, agar dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah terutama pada materi SPLDV
- 2) Bagi guru matematika, agar dapat membuat media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning yang telah dikembangkan sebagai media pembelajaran alternatif sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah terutama pada materi SPLDV
- 3) Bagi peneliti lain, media pembelajaran interaktif berbasis discovery learning yang telah dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk membuat media pembelajaran interaktif dengan topik yang berbeda