

ABSTRAK

Muhammad Arif: *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMKN 1 Percut Sei Tuan Pada Elemen Konsentrasi Keahlian Teknik Pengelasan T.A 2023/2024*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024

Pendidikan memainkan peran krusial dalam mengembangkan sumber daya manusia yang siap menghadapi perkembangan dan modernisasi zaman, dengan tujuan utama menciptakan peserta didik yang kompeten secara akademik dan profesional. Meskipun upaya meningkatkan kualitas pendidikan kejuruan telah dilakukan, hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan masih belum optimal, terutama pada elemen teknik pengelasan. Faktor internal seperti kemampuan, tanggung jawab, dan minat siswa, serta faktor eksternal seperti lingkungan sekolah dan metode pengajaran guru, turut mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Dengan banyak siswa yang belum mencapai standar ketuntasan, diperlukan pendekatan yang lebih mendalam terhadap faktor-faktor penyebab kesulitan belajar untuk memenuhi tuntutan dunia industri yang semakin kompleks. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui kesulitan belajar siswa kelas XI SMKN 1 Percut Sei Tuan pada elemen konsentrasi keahlian teknik pengelasan. (2) Untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa kelas XI SMKN 1 Percut Sei Tuan pada elemen konsentrasi keahlian teknik pengelasan ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal peserta didik.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif karena pendekatan kualitatif bersifat holistik (menyeluruh) dimana akan diungkapkan deskripsi menyeluruh berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari guru-guru tentang bagaimana kesulitan belajar siswa pada elemen teknik pengelasan konsentrasi keahlian teknik pengelasan. Sampel dalam penelitian ini bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber, atau partisipan yang menjadi sumber data sampel/objek adalah siswa pada program keahlian teknik pengelasan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Temuan dari penelitian ini terdapat pada kesulitan belajar siswa dalam teknik pengelasan dapat diatribusikan pada dua faktor utama: internal dan eksternal. Faktor internal mencakup motivasi, konsentrasi belajar, dan pemahaman terhadap materi, yang secara langsung memengaruhi kemampuan siswa dalam menguasai keterampilan pengelasan. Sementara itu, faktor eksternal meliputi pengaruh lingkungan sosial sekolah dan teman sebaya di masyarakat, yang sering kali mengalihkan perhatian siswa dari proses belajar yang efektif. Kombinasi kedua faktor ini menunjukkan pentingnya mendukung kondisi yang memungkinkan siswa untuk fokus dan menginternalisasi materi pembelajaran dengan lebih baik.

Kata kunci : kesulitan belajar, teknik pengelasan

ABSTRACT

Muhammad Arif: *Analysis of Learning Difficulties of Class XI Students of SMKN 1 Percut Sei Tuan in Welding Engineering Concentration Element T.A 2023/2024.* Essay, Faculty of Engineering, Unimed, 2024

Education plays a crucial role in developing human resources that are ready to face the development and modernisation of the times, with the main objective of creating academically and professionally competent learners. Although efforts to improve the quality of vocational education have been made, the learning outcomes of class XI Welding Engineering students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan are still not optimal, especially in the welding engineering element. Internal factors such as students' ability, responsibility and interest, as well as external factors such as the school environment and teachers' teaching methods, contribute to the effectiveness of learning. With many students who have not reached the standard of completeness, a more in-depth approach to the factors that cause learning difficulties is needed to meet the increasingly complex demands of the industrial world. The objectives of this study are: (1) To determine the learning difficulties of class XI students of SMKN 1 Percut Sei Tuan in the concentration element of welding engineering expertise. (2) To determine the factors that cause class XI students of SMKN 1 Percut Sei Tuan in the concentration element of welding engineering expertise in terms of internal factors and external factors of students.

This research applies a qualitative approach because qualitative approach is holistic, where a comprehensive description will be revealed in the form of written and oral accounts from teachers about how students' learning difficulties in welding technique elements, welding concentration expertise. The subjects in this study are not called respondents, but informants or participants who are the sources of sample/data objects are students in the welding technique program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

The findings of this study reveal that students' learning difficulties in welding techniques can be attributed to two main factors: internal and external. Internal factors include motivation, study concentration, and understanding of the material, which directly influence students' ability to master welding skills. Meanwhile, external factors encompass the influence of school social environment and peers in the community, often diverting students' attention from effective learning processes. The combination of these factors underscores the importance of supporting conditions that enable students to focus and internalize learning materials more effectively.

Keyword : learning difficulties, welding techniques