

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis tingkat kesulitan pada aspek perencanaan dalam implementasi Kurikulum Merdeka, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden menghadapi tingkat kesulitan yang signifikan. Dari data yang disajikan, sebagian besar responden (50%) memberikan penilaian "Sulit" dengan skor rentang 2,01 hingga 3,00. Berdasarkan analisis temuan ini, aspek pelaksanaan pembelajaran dalam konteks implementasi Kurikulum Merdeka menunjukkan tingkat kesulitan yang signifikan. Dari data yang disajikan, mayoritas guru menilai pelaksanaan pembelajaran sebagai "Sulit" dengan frekuensi sebanyak 10 kasus atau sekitar 34%.
2. Penelitian ini mengidentifikasi faktor-faktor yang menyulitkan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, khususnya dari aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Faktor-faktor yang mempersulit yaitu pada indikator perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

5.2. Implikasi

Berdasarkan analisis kesulitan yang dihadapi guru Program Keahlian Teknik Pemesinan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, dapat diidentifikasi beberapa implikasi yang dapat diambil untuk meningkatkan efektivitas implementasi kurikulum. Berikut adalah beberapa implikasi yang relevan:

1. Pengembangan Program Pelatihan Guru:

Menyadari kesulitan yang dihadapi oleh guru, perlu dilakukan pengembangan program pelatihan yang berfokus pada pemahaman mendalam tentang Kurikulum Merdeka. Pelatihan ini dapat mencakup pemahaman konsep kurikulum, penerapan pendekatan saintifik, serta strategi perencanaan dan penilaian yang sesuai dengan filosofi Kurikulum Merdeka.

2. Penyusunan Panduan dan Materi Pembelajaran:

Implikasi lainnya adalah penyusunan panduan dan materi pembelajaran yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. Panduan ini dapat memberikan arahan praktis dan contoh konkret untuk membantu guru merancang perangkat pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan Kurikulum Merdeka.

5.3. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, kesimpulan penelitian berikut ini diuraikan saran penelitian sebagai berikut.

1. **Pelatihan dan Dukungan Guru:** Memberikan pelatihan yang memadai dan dukungan yang berkelanjutan kepada guru untuk mengembangkan keterampilan yang diperlukan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka.
2. **Pengembangan Sumber Daya:** Mengalokasikan sumber daya yang cukup, baik dalam bentuk perangkat teknologi, bahan ajar, maupun waktu tambahan untuk memfasilitasi implementasi Kurikulum Merdeka yang efektif.
3. **Pengembangan Kolaborasi:** Mendorong kolaborasi yang lebih erat antara guru-guru dan dengan pihak eksternal, serta membangun jaringan dan mekanisme yang memfasilitasi pertukaran pengalaman dan praktik terbaik.
4. **Evaluasi dan Umpan Balik Berkelanjutan:** Membangun sistem evaluasi yang efektif dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru secara berkelanjutan untuk mendukung refleksi dan peningkatan kualitas implementasi Kurikulum Merdeka.
5. **Penelitian selanjutnya:** Saran-saran ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman tentang kesulitan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di program keahlian Teknik Pemesinan dan merangsang penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan beragam.