

ABSTRAK

Elisa Saimaka Tarigan NIM 109811032 Penerapan Metode Pembelajaran *Picture And Picture* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri No 106165 Marindal I T.A. 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Picture and Picture* untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran matematika Kls IV SD Negeri No 106165 Marindal I, T.A 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu pembelajaran di kelas guna meningkatkan minat belajar matematika siswa pada materi bangun ruang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No 106165 Marendal I Tahun Ajaran 2011/2012 dan objeknya penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi bangun ruang. Alat pengumpul data yang digunakan terdiri dari angket dan lembar observasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan sebanyak 2 siklus maka diperoleh nilai rata-rata siswa (individu) dilihat dari hasil angket dan lembar observasi minat belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar pada pelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran *Picture and Picture* telah terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa siklus I pertemuan 1 skor rata-rata angket siswa 56,22, meningkat menjadi menjadi 92,4 pada pertemuan 2 siklus II. Hasil lembar observasi siswa secara individu pada siklus II pertemuan 1 dengan skor rata-rata 22,08 meningkatkan 44,58 pada pertemuan ke 2 dan meningkat menjadi 74,17, pada pertemuan 1 siklus II menjadi 86,3 pada pertemuan ke 2 siklus II. Hasil lembar observasi siswa secara klasikal pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor rata-rata 42,8 meningkatkan 55,2 pada pertemuan ke 2, dan meningkat pada pertemuan ke 1 siklus II menjadi 72 dan meningkat menjadi 92,7 pada pertemuan ke 2 siklus II Hasil observasi kegiatan pembelajaran guru untuk penerapan metode pembelajaran *picture and picture* pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor rata-rata 54,28 kemudian meningkat menjadi 71,42 pada pertemuan 2 siklus I dan pada pertemuan 1 siklus II meningkat menjadi 85,71 dan meningkat menjadi 97,14 pada siklus II pertemuan 2. Upaya yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa pada materi bangun ruang dengan menggunakan metode *Picture and Picture* yaitu dengan cara mengenalkan dan menjelaskan cara mencari luas, dan volume bangun ruang dengan menggunakan media potongan gambar-gambar dari bangun ruang. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar matematika siswa pada materi bangun ruang meningkat.