

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah Yang Maha Esa atas berkah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di Kelas VII SMP Negeri 23 Medan” yang disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, doa dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Ibu Ani Sutiani, M.Si. selaku dekan FMIPA, Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., selaku ketua jurusan Biologi, Ibu Wina Dyah Puspita Sari, S.Si., M.Si., selaku ketua program studi Pendidikan IPA. Penulis juga berterima kasih kepada Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dari awal sampai selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada Prof. Dr. Nurdin Siregar, M.S., Bapak Moondra Zubir, Ph.D., dan Bapak Aristo Hardinata, M.Pd., selaku Dosen Penguji serta kepada Seluruh Bapak/Ibu dosen serta staff pegawai jurusan Biologi. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan seluruh fungsionaris SMP Negeri 23 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis selama proses penelitian. Terkhusus kepada Ibu Ratna Purba, S.Pd., yang telah dengan tulus membimbing penulis dalam melakukan penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda Fitri Anggraini dan Ayahanda Samson Hutabarat yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, motivasi, apresiasi serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup karena telah banyak

berkorban demi keberhasilan penulis dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini sampai meraih gelar sarjana. Terima kasih atas segala kebahagiaan yang diusahakan. Kepada adik tersayang penulis, Alfi Harfansyah Hutabarat atas doa, semangat serta dukungan terbaiknya kepada penulis serta kepada seluruh keluarga, saudara/i penulis yang sedikit banyaknya ikut berkorban dan membantu keberhasilan penulis selama perkuliahan hingga Tugas Akhir ini terselesaikan. Teristimewa juga kepada Suranda atas motivasi, dukungan, dan doa serta kepada sahabat-sahabat penulis terutama Kiki Syahrani dan Nadia Utami Pinem serta teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan IPA A 2020 atas dukungan dan kerja samanya, serta seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari rekan-rekan sangat dibutuhkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Medan, September 2024



Laura Nazrifa Hutabarat

NIM. 4201151002

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY