

ABSTRAK

Lanna Sari Rambe, NIM 4203351018 (2024), Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* terhadap Penguasaan Konsep Sistem Tata Surya pada Siswa SMPS Nurul Islam Indonesia

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi *powtoon* terhadap penguasaan konsep siswa pada materi sistem tata surya. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPS Nurul Islam Indonesia Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *Random Sampling* sebanyak 2 kelas yaitu VII-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diajarkan menggunakan media pembelajaran video animasi *powtoon*, sementara pada kelas kontrol diajarkan dengan media *powerpoint*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kognitif dalam bentuk pilihan berganda. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan statistik secara manual. Berdasarkan hasil pengolahan data *pretest* diperoleh rata-rata kelas eksperimen sebesar 40,5 dan untuk kelas kontrol nilai rata-ratanya adalah 39,8. Setelah diberikan perlakuan, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 89,83 dan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,5. Hasil uji *t posttest* pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 6,70$ dan $t_{tabel} = 1,671$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis (H_a) diterima, maka ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi *powtoon* terhadap penguasaan konsep materi sistem tata surya pada siswa SMPS Nurul Islam Indonesia Medan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : Powtoon, Penguasaan Konsep, Pengaruh, Sistem Tata Surya

ABSTRACT

Lanna Sari Rambe, NIM 4203351018 (2024), The Effect Of Powtoon-Based Learning Media On Mastery Of Solar System Concepts In Junior High School Students Nurul Islam Indonesia

This study aims to find out whether there is an effect of the use of *powtoon* animation video learning media on students' mastery of concepts in solar system materials. The type of research used is *quasi-experimental*. The population in this study is all grade VII students of SMPS Nurul Islam Indonesia Medan which consists of 3 classes. The sample in this study was taken by *Random Sampling* as many as 2 classes, namely VII-3 as the experimental class and class VII-2 as the control class. In the experimental class, it was taught using *powtoon* animation video learning media, while in the control class, it was taught with *powerpoint media*. The instrument used in this study is a test of learning outcomes in the form of multiple choice. The data analysis technique in this study is by manual statistics. Based on the results of pretest data processing, the average of the experimental class was 40.5 and for the control class, the average score was 39.8. After being given treatment, the experimental class obtained an average posttest score of 89.83 and the control class obtained an average score of 82.5. The results of the *t-posttest* test at a significant level of $\alpha = 0.05$ were obtained $t_{\text{count}} = 6.70$ and $t_{\text{table}} = 1.671$ so that the calculation $>$ the hypothesis t_{table} (t_{ha}) was accepted, so there was a significant influence of the use of *powtoon animation video-based learning media* on the mastery of the concept of solar system material in students of SMPS Nurul Islam Indonesia Medan T.A 2024/2025.

Keywords: Powtoon, Concept Mastery, Influence, Solar System