

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Masalah	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kerangka Teoritis	19
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	19
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.3 Teori Belajar Pendukung <i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.4 Kemandirian Belajar	35
2.1.5 Hubungan <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa ..	43
2.1.6 Bahan Ajar	46
2.1.7 Modul	50
2.1.8 Kualitas Modul Matematika.....	56
2.1.9 Model Pengembangan Modul Matematika	59
2.1.10 Hasil Penelitian yang Relevan	70
2.2 Kerangka Konseptual	73
2.2.1 Kevalidan Modul Matematika yang Dikembangkan Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	73
2.2.2 Kepraktisan Modul Matematika yang Dikembangkan Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	74
2.2.3 Keefektivan Modul Matematika yang Dikembangkan Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	75
2.2.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Modul Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	75

BAB III METODE PENELITIAN	78
3.1 Jenis Penelitian	78
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	78
3.4 Defenisi Oprasional	79
3.5 Prosedur Penelitian	79
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	90
3.6.1 Instrumen Penilain Kevalidan	90
3.6.2 Intrumen Kepraktisan	96
3.6.3 Intrumen Keefektivan	97
3.7 Teknik Analisis Data	98
3.7.1 Analisis Data Kevalidan	99
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Modul Matematika	103
3.7.3 Analisis Data Efektivitas Modul Matematika	104
3.7.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	111
4.1.1 Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	111
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan Siswa	112
4.1.1.2 Analisis Karakter Siswa	113
4.1.1.3 Analisis Kurikulum	115
4.1.1.4 Perumusan Tujuan Pembelajaran	116
4.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	116
4.1.2.1 Hasil Penyusunan Tes dan Non Tes	117
4.1.2.2 Hasil Pemilihan Format	117
4.1.2.3 Hasil Perancangan Awal	118
4.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	123
4.1.3.1 Analisis Hasil Validasi Modul Matematika yang Dikembangkan.....	123
4.1.4 Deskripsi Tahap Penerapan (<i>Implementasi</i>)	131
4.1.4.1 Deskripsi Hasil Uji Coba I	131
4.1.4.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Uji Coba I	132
4.1.4.1.2 Deskripsi Kepraktisan Modul Matematika Berdasarkan <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan pada Uji Coba I	134
4.1.4.1.3 Deskripsi Efektivitas Modul Matematika Berdasarkan <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan pada Uji Coba I	135
4.1.4.2 Deskripsi Hasil Uji Coba II	147
4.1.4.2.1 Deskripsi Proses Belajar Mengajar Uji Coba II...	148

4.1.4.2.2 Deskripsi Kepraktisan Modul Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan pada Uji Coba II	150
4.1.4.2.3 Deskripsi Efektivitas Modul matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan pada Uji Coba II	150
4.1.5 Deskripsi Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	162
4.2 Pembahasan	162
4.3 Kualitas Modul yang Dikembangkan	166
4.3.1 Kevalidan Modul Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan	166
4.3.2 Kepraktisan Modul Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan	169
4.3.3 Keefektifan Modul Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan	170
4.3.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Modul Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan	172
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	174
5.1 Kesimpulan	174
5.2 Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	177