

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan Gaya dengan menggunakan pendekatan Inquiri di SD Negeri 104202 Bandar Setia, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inquiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi pokok Gaya (Hipotesis diterima)
2. Pendekatan inquiri merupakan pendekatan yang mengorientasikan pada aktivitas siswa pada kadar yang tinggi dalam pembelajaran. Pembelajaran siswa menjadi lebih aktif dan kreatif, karena pendekatan ini melibatkan siswa dalam pembelajaran. Siswa sangat berperan dalam kegiatan belajar mengajar dan guru hanya menjadi motivator dan fasilitator.
3. Dengan pendekatan inquiri dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 8 indikator motivasi belajar, yaitu : 1.tekun mengerjakan tugas, 2.ulet menghadapi kesulitan, 3.menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, 4.mandiri, 5. Cepat bosan dalam hal yang monoton, 6.teguh mempertahankan pendapat, 7.tidak mudah melepaskan keyakinan, 8.senang memecahkan soal.

4. Dengan pendekatan inquiri pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
5. Rata-rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan inquiri lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari kondisi awal hanya 7 orang siswa yang memiliki motivasi belajar baik atau sekitar 19,44% (sangat kurang), siklus I ada 15 orang yang memiliki motivasi belajar baik atau sekitar 41,66% (cukup), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 31 orang siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik yaitu 86,11% (sangat baik).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan pendekatan inquiri untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan Gaya dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan motivasi belajarnya agar lebih baik.

3. Hendaknya guru menggunakan pendekatan inquiri dalam pembelajaran dengan menyesuaikan dengan materi yang diajarkan.
4. Orangtua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.