

ABSTRAK

GHERIN JESICA SIREGAR S. Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi “Keberagaman Budaya Indonesia” Kelas V SDN 060856 Medan T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penyebab kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 060856 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V sebanyak 21 orang. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi penyebab kesulitan belajar peserta didik kelas V SD di SDN 060856 Medan, terbagi menjadi dua faktor yang pertama berasal dari dalam diri sendiri (faktor internal) yang meliputi kondisi fisik, bakat dan minat, motivasi, konsentrasi, intelegensi, dan cita-cita. Sedangkan faktor yang kedua yaitu faktor yang berasal dari luar diri (eksternal) yang meliputi lingkungan sekolah, teman sebaya, media dan sumber belajar, guru, dan orangtua. Berdasarkan dari faktor-faktor tersebut adapun persentase yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila pada peserta didik kelas V yaitu dari faktor internal meliputi kondisi fisik sebesar 43%, aspek bakat dan minat sebesar 47,5%, motivasi sebesar 53,66%, konsentrasi sebesar 57%, intelegensi sebesar 46%, dan cita-cita sebesar 76%. Sedangkan dari faktor eksternal adapun persentase yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik yaitu dari lingkungan sekolah sebesar 52,5%, teman sebaya sebesar 47,5%, media dan sumber belajar sebesar 38%, guru sebesar 74,33%, dan orangtua sebesar 33,33%. Artinya, sekolah termasuk teman sebaya, media dan sumber belajar, serta guru dan lingkungan keluarga yang berada di sekitar peserta didik akan memberikan pengaruh terhadap proses dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Faktor-Faktor, Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar

ABSTRACT

GHERIN JESICA SIREGAR S. Analysis of Students' Learning Difficulties in Pancasila Education Learning on the Material "Indonesian Cultural Diversity" for Grade V of SDN 060856 Medan T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study was conducted with the aim of determining the factors that influence the causes of learning difficulties of students in Pancasila Education learning at SDN 060856 Medan. This type of research is qualitative research. The subjects of this study were 21 fifth grade students. The data collection procedures used in this study were observation techniques, tests, questionnaires, and documentation. The results of the study showed that the factors that influence the causes of learning difficulties of fifth grade students at SDN 060856 Medan, are divided into two factors, the first comes from within oneself (internal factors) which include physical condition, talents and interests, motivation, concentration, intelligence, and ideals. While the second factor is a factor that comes from outside oneself (external) which includes the school environment, peers, media and learning resources, teachers, and parents. Based on these factors, the percentage that influences students' learning difficulties in Pancasila Education learning for grade V students is from internal factors including physical conditions of 43%, aspects of talent and interest of 47.5%, motivation of 53.66%, concentration of 57%, intelligence of 46%, and ideals of 76%. While from external factors, the percentage that influences students' learning difficulties is from the school environment of 52.5%, peers of 47.5%, media and learning resources of 38%, teachers of 74.33%, and parents of 33.33%. This means that schools including peers, media and learning resources, as well as teachers and the family environment around students will influence the learning process and outcomes of students.

Keywords: Learning Difficulties, Factors, Pancasila Education in Elementary Schools