

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, B. V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa SD Negeri Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sasta Indonesia*, 09(1), 19-23.
- Alti, R. M., dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi
- Amalia, L. N., Sulistyowati, P., & Ladamay, I. (2020). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan media wayang kardus terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi kegiatan ekonomi kelas IV SD. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1), 472-480.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merseka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841-54.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum merdeka: Pemaknaan merdeka dalam perencanaan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399-407.
- Arends. (2007). *Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arta, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Tenganan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019. *Action: Jurnal inovasi penelitian tindakan kelas dan sekolah*, 1(1), 9-21.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Joel: Journal Of Educational And Language Research*, 1(12), 2105-2118.

- Efendi, N., Fitria, Y., Farida, F., & Syahniar, S. (2019). Improved Student Participation Of Mind To Learning Thematic Using Community Technology Science (STM) Science Approach Class IV In Primary Education. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(2), 178-187.
- Dalail, W., Ismunandar, A., & Hasan, H. (2024). Peningkatan Kapasitas Tenaga Pendidik melalui Kualifikasi Akademik pada Lembaga Pendidikan. *Promis*, 5(1), 46-53.
- Dean, C., & Nugraha, R. B. (2024). Meta Analisis : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1407 - 1415.
- Fadillah, N., & Safitri, I. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar IPA dengan Penggunaan Alat Peraga Elektromagnet Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bukit Tiga Aceh Timur. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 143-149.
- Fitri, A., dkk (2021), *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Rajawali pers.
- Hakim, L. N. Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1311-1316.
- Hamzah, B. Uno. (2018). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heni Rita Susila & Arief Qosim. (2021). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*. SDN 3 Kembang Sari. (3). 2256-2262.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Kaffah, S., & Izzah, L. (2023). Research Article The Use Of Mindo (Mini Panggung Dongeng) Media In Students Speaking Skills. *Indo Green Journal*, 1(3), 118–122.
- Kurniawan, B. R., Reyza, M., & Taqwa, A. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(11), 1451–1457.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37-47.
- Nisa, U. K. ., Wakhyudin, H. ., & Widiastuti, S. . (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning Berbantuan Media Wayang Kartun Materi Membuat Cerita Kelas II SD 5 Margorejo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 1808–1814.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Safitri, A. N., Akib, E., & Haslinda. (2023). Perbandingan Model Flipped Classroom Pada Media MINDO dan Tanpa Media MINDO Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SDIT Darusalam Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 2400–2409.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Rahayu, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis dengan Menggunakan pendekatan keterampilan Proses untuk Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 145-152.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Safitri, A, N. 2020. Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Media MINDO (Mini Panggung Dongeng) Pada Murid Kelas II SDN 96 Citta Kab. Soppeng. Skripsi. 79-127.

Safitri, A. D., Morin, J. V., & Larasati, C. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Sma Negeri 1 Prafi Kelas X (Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(2), 33–40.

Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.

Syafii, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 65-74.

