

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang BAB IV, disimpulkan bahwa:

1. Model *Problem Based Learning* berbantuan media Mini Panggung Dongeng mempunyai pengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil *pretest* dari 20 siswa ada 4 siswa dengan persentase 20% mendapat nilai melebihi 75 dan sisanya 16 siswa dengan persentase 80% mendapat nilai di bawah 75. Pada hasil *posttest* dari 20 siswa ada 19 siswa dengan persentase 95% mendapat nilai melebihi 75 dan sisanya seorang siswa dengan persentase 5% mendapat nilai di bawah 75.
2. Model *Problem Based Learning* berbantuan media Mini Panggung Dongeng berpengaruh dari hasil uji *paired samples test* di atas terlihat angka Sig. (2-tailed)  $0,036 < 0,05$ , sehingga sesuai dasar untuk mengambil keputusan uji *paired samples test* dinyatakan  $H_0$  ditolak serta  $H_a$  diterima.

#### **5.2 Saran**

Sesuai hasil penelitian, bisa disampaikan saran kedepannya yaitu:

1. Bagi sekolah, dapat menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media Mini Panggung Dongeng sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa serta disesuaikan dengan potensi yang ada di lingkungan sekolah.

2. Bagi guru, diharapkan dapat memahami siswa, mempelajari langkah-langkah penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media Mini Panggung Dongeng dan dapat menggunakan model ini sebagai bahan referensi pada proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, dengan adanya model *Problem Based Learning* berbantuan media Mini Panggung Dongeng ini dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPAS dan siswa aktif selama proses pembelajaran dengan berusaha menyelesaikan semua tugas yang ada dengan memperhatikan petunjuk bagi suatu proses membangun pengetahuan dan pemahaman siswa.
4. Bagi peneliti, dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media Mini Panggung Dongeng ini dapat menjadi pengalaman dan menambah wawasan peneliti dalam mengembangkan model pembelajaran.
5. Bagi peneliti lainnya, penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media Mini Panggung Dongeng ini hendaknya dapat dikembangkan lagi untuk mata pelajaran lain agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.