

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	33
1.3. Ruang Lingkup.....	33
1.3.1. Ruang Lingkup Wilayah.....	33
1.3.2. Ruang Lingkup Materi	33
1.4. Batasan Masalah	34
1.5. Rumusan Masalah.....	34
1.6. Tujuan Penelitian.....	35
1.7. Manfaat Penelitian	35
1.7.1. Secara Teoritis	35
1.7.2. Secara Praktis	35
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	37
2.1. Kerangka Teoritis	37
2.1.1. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	37
2.1.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	42
2.1.3. Kecerdasan Ganda Gardner	50
2.1.4. Kecerdasan Interpersonal.....	53
2.1.5. Kecerdasan Intrapersonal	63
2.2. Teori Belajar.....	73
2.3. Materi Lingkaran.....	77

2.4.	Kerangka Konseptual	92
2.5.	Hipotesis Penelitian	95
2.6.	Penelitian yang Relevan	96
BAB III. METODE PENELITIAN		98
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	98
3.2.	Jenis Penelitian	98
3.3.	Populasi dan Sampel	99
3.3.1.	Populasi	99
3.3.2.	Sampel	99
3.4.	Variabel Penelitian	100
3.5.	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	101
3.6.	Desain Penelitian	103
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	105
3.8.	Instrumen Penelitian	107
3.8.1.	Tes Berpikir Kreatif	107
3.8.2.	Angket Kecerdasan	108
3.9.	Prosedur Penelitian	111
3.10.	Analisis Penelitian	114
3.10.1.	Analisis data kualitatif	115
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		120
4.1.	Deskripsi Penelitian	120
4.2.	Penyajian Data Hasil Penelitian	121
4.3.	Analisis Data Hasil Penelitian	129
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	173
4.4.1.	Perbedaan Proses Berpikir Kreatif	176
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		181
5.1.	Kesimpulan	181
5.2.	Saran	182
DAFTAR PUSTAKA		184
LAMPIRAN		189