

ABSTRAK

Gebby Gratia Limbong, NIM 4202411018 (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Tipe Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas XI SMAS PAB 8 Saentis.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan menganalisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMA kelas XI dengan tipe kecerdasan interpersonal dan intrapersonal. Sepuluh siswa kelas XI SMAS PAB 8 Saentis, lima di antaranya memiliki tipe kecerdasan intrapersonal dan lima di antaranya memiliki tipe kecerdasan interpersonal, menjadi subjek penelitian melalui penggunaan teknik *purposive sampling*. Tes, observasi, wawancara, Jurnal harian, dan kuesioner adalah beberapa metode yang digunakan untuk mengumpulkan data. Selain itu, triangulasi data dilakukan untuk menjamin keakuratan dan konsistensi data. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) Siswa dengan tipe kecerdasan interpersonal biasanya cenderung unggul pada indikator *fluency* dan *flexibility* tetapi kurang menonjol pada *originality* dan *elaboration* dan 2) Siswa dengan tipe kecerdasan intrapersonal menunjukkan performa yang lebih baik dalam semua indikator berpikir kreatif, khususnya dalam *originality* dan *elaboration*. Secara umum, kemampuan berpikir kreatif siswa dengan tipe kecerdasan intrapersonal lebih tinggi dibandingkan siswa dengan tipe kecerdasan interpersonal.

Kata kunci: Penelitian deskriptif kualitatif, Kemampuan berpikir kreatif, Kecerdasan interpersonal, Kecerdasan intrapersonal, Model pembelajaran berbasis masalah.

ABSTRACT

Gebby Gratia Limbong, NIM 4202411018 (2024). Analysis of Students' Creative Thinking Skills with Interpersonal and Intrapersonal Intelligence Types Taught Using the Problem-Based Learning Model in Grade XI of SMAS PAB 8 Saentis

This study is a qualitative descriptive study that aims to analyze the creative thinking ability of high school students in grade XI with interpersonal and intrapersonal intelligence types. Ten students in grade XI of SMAS PAB 8 Saentis, five of whom have intrapersonal intelligence types and five of whom have interpersonal intelligence types, became the subjects of the study through the use of purposive sampling techniques. Tests, observations, interviews, daily journals, and questionnaires are some of the methods used to collect data. In addition, data triangulation was carried out to ensure data accuracy and consistency. The findings of the study indicate that: 1) Students with interpersonal intelligence types tend to excel in fluency and flexibility indicators but are less prominent in originality and elaboration and 2) Students with intrapersonal intelligence types show better performance in all creative thinking indicators, especially in originality and elaboration. In general, the creative thinking ability of students with intrapersonal intelligence types is higher than students with interpersonal intelligence types.

Keywords: Descriptive Qualitative research, Creative thinking skills, Interpersonal intelligence, Intrapersonal intelligence, Problem-based learning model.