

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. U., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan berpikir kreatif di Indonesia: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1): 37–44.
- Ali Hamzah. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip dan Teknik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amalia, R., & Syafitri, D. (2021). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 10(3): 45–56.
- Ardiana, S., et al. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Tahap demi Tahap (Edisi ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, I Richard. 2013. *Belajar untuk Mengajar "Learning to Teach, Ninth Edition"*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Armstrong, T. (2002). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Terj. S. M. Wibowo (Pen.), Kecerdasan Majemuk di Kelas. ASCD.
- Astuti, E. (2018). Peran Kecerdasan Interpersonal dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 7(2): 134–141.
- Attle, S. and Baker, B. (2007). Cooperative Learning in a Competitive Environment: Classroom Applications. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 19(1): 77-83.
- Azizah, N., Fauziah, F., & Rahman, T. (2019). Kecerdasan Jamak dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2): 67–78.
- Azhari, Z., & Somakim, S. (2013). *Exploring Creative Thinking: Understanding the Four Criteria (3rd ed.)*. Yogyakarta: Penerbit Kreatif.
- Campbell, Linda., et al. (2004). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Intuisi Press.
- Evans, R. (dalam Siswono, 2007). *Creative Thinking and Continuous Exploration (2nd ed.)*. Chicago: University of Chicago Press.
- Efendi. (2005). *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1): 119-130.
- Fitriana, N., & Putra, W. (2019). Hubungan antara Kesadaran Diri dan Kemampuan Pengambilan Keputusan pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 15(2): 134–143.

- Framework for Action. (2016). *Education 2030: Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all*. Paris: UNESCO.
- Gardner, H. (2005). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*. Terj. H. Kurniawan (Pen.), Kecerdasan Diformulasikan Ulang: Kecerdasan Majemuk untuk Abad ke-21. New York: Basic Books.
- Gorghiu, G. (2015). *The Importance of Problem-Based Learning in Education*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 1865-1874.
- Gunawan. (2003). *Pendidikan Kecerdasan Emosi Anak*. Bandung: Rosdakarya.
- Harris, J. (2015). *Creativity: Unleashing the Power Within (3rd ed.)*. New York: HarperCollins.
- Haylock, D. (1997). *Mathematics Explained for Primary Teachers (Edisi ke-2)*. London: Paul Chapman Publishing.
- Hidayati, S., & Wijaya, R. (2020). Kecerdasan Intrapersonal dan Pengelolaan Emosi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 14(2): 123–135.
- Hoerr, T. R. (2017). The Formative Five: Fostering Grit, Empathy, and Other Success Skills Every Student Needs. *ASCD Education Review*, 18(3): 54-63.
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Kauchak, D., & Eggen, P. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills (Edisi ke-6)*. Terj. A. Wibowo (Pen.), Strategi dan Model untuk Guru: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir. Boston, MA: Pearson.
- Lestari, I., Ramadhan, M., & Putri, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Studi Empiris. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 10(1): 45–56.
- Mahmudah, R. (2021). Penerapan Teori Multiple Intelligences dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 13(4): 33–42.
- Meutia, S., dkk. (2017). *Exploring Creativity: Understanding the Potential (2nd ed.)*. Bandung: Penerbit Kreatif.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (Edisi 3)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Moutinho, L. (2015). Problem-based learning in education: Enhancing student understanding through real-world problems. *Journal of Educational Research*, 1874(1): 45-56.
- Novitasari, A., & Rahayu, R. (2020). Pengaruh Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika terhadap Pengembangan Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(3): 245–254.
- Nurhasanah, S., & Raharjo, I. (2020). Pengaruh Refleksi Diri terhadap Pengembangan Potensi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1): 45–58.
- Nurhayati, L., & Wijaya, H. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1): 45–53.
- Nurlela, D., et al. (2019). Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika: Studi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Noer, S. H. (2009). Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(3), 523–531.
- Ormrod, J. E. (2012). *Human Learning (6th ed.)*. Pearson.
- Putra, I. K. (2010). *Metode Penelitian untuk Pengembangan Ekonomi Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahayu, S., & Susanti, E. (2023). Peran Strategi Pembelajaran Inovatif terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2): 89–102.
- Rahmawati, S., Putra, D. P., & Harahap, N. (2019). Efek Metode Ekspositori terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 8(2): 112–119.
- Rahmawati, I. (2019). Peran Pemahaman Diri dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Kelas. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(1): 58–66.
- Rahmawati, S., & Wulandari, T. (2020). Implementasi Teori Kecerdasan Jamak dalam Mengoptimalkan Potensi Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 15(1): 45–56.
- Riadi. (2016). *Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Rijali, T. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Ruggiero, V. R. (2007). *The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought (8th ed.)*. Boston: Pearson.
- Safaria. (2005). *Gardner's Theory of Multiple Intelligences*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.

- Santrock, J. W. (2017). *Life-Span Development (16th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Saputra, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Adaptasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(4): 76–85.
- Setiawan, A., & Lestari, D. (2018). Hambatan dalam Komunikasi dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran: Dampaknya terhadap Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 9(2): 118–127.
- Smith, M. and Cook, K. (2012). Attendance and Achievement in Problem-based Learning: The Value of Scaffolding. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 6(1): 129-152.
- Sudarma. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Gava Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 23)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyo, A., Wulandari, T., & Ramadhan, F. (2021). Kecerdasan Emosional dan Intrapersonal sebagai Penentu Keberhasilan Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 12(4): 101–112.
- Supardi, U. S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanti. (2001). *Berpikir dan Berjiwa Besar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Susilo, T., & Ahmad, R. (2022). Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal dalam Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(3): 120–135.
- Syarif, M. (2016). Aspek kreativitas dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(2): 89–96.
- Tan, O.S. (2009). *Problem-Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Thomson Learning.
- Waluyo, S. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Model PBL ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 2(1): 286-290.
- Wardani, S. (2014). Analisis Kelemahan Eksplanasi Mahasiswa Kaitannya dengan Budaya Kerja dan Pengembangan Kecerdasan Inter-Intrapersonal dalam Perkuliahan Elektrometri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1): 1219-1229.
- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widarto, H. (2008). *Interpersonal Intelligence: Menjadi Pribadi yang Sukses*

dalam Komunikasi. Jakarta: Grasindo.

Widiastuti, D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(4): 175–190.

Widiyatmoko, A., & Sudarmin. (2014). Project-Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Kimia Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1): 70–76

Wulandari, S. A., & Amin, M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1), 45–52.

Yaumi, M. (2012). *Aspek Kecerdasan: Teori dan Pengukurannya (Edisi ke-3)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

