

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya, kasih karunianya serta hikmat pengetahuan daripada-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 174552 Tambunan**”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Peneliti berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan juga bagi para calon pendidik maupun tenaga kependidikan di Indonesia.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, kerjasama dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih :

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Kepada Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Kepada Ibu Silvia Maria Handayani, M.Pd., Ph.D selaku wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Bapak Fahru Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

4. Kepada Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Kepada Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan bantuan moral dan moril dalam perkuliahan.
6. Kepada Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, membina, mengarahkan, memotivasi dan memberikan masukan-masukan yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd sebagai dosen Penyelaras/Penguji I, kepada Bapak Dr. Edizal Hatmi, S.S., M.Pd sebagai dosen Penyelaras/Penguji II, kepada Ibu Laurensia Masri Perangin Angin, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Penyelaras/ Penguji III yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
8. Kepada Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 174552 Tambunan, Ibu Meriani Sitinjak, S.Pd. SD, kepada Ibu Nursalam Sihombing, S.Pd selaku wali kelas IV-A dan Ibu Rosdiani Sihombing, S.Pd selaku wali kelas IV-B yang sangat membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

10. Kepada kedua orang tua penulis Bapak J. Simatupang dan Ibu R. Siregar yang telah merawat dan mendidik penulis dengan tulus serta mendukung cita-cita penulis melalui doa, kasih sayang, dukungan moral dan materi yang menjadikan dasar semangat penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
11. Kepada ketiga saudara penulis Felix Geofani Patar, Felisyta Debora dan Felli Rejeki dan Kakak ipar penulis Nayot Hutasoit yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis baik doa, motivasi dan materi.
12. Kepada teman-teman seperjuangan di kelas K Angkatan 2021 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis berharap akan adanya kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak yang bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga kita tetap dalam keadaan sehat.

Medan, 24 April 2025

Penulis



Feliando Nomensen  
Nim. 1213311073