

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Suryadin, Hasda, Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K.N., & Sari, M.E.. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Andryannisa, M. A.-z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 11716-11730.
- Anwar, H., Syahribulan, & Basri, M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Murid Kelas V. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 486-495.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Azkiya Publishing.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : UPT Uhamka Press.
- Ellitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 9508-9516.
- Erawati, R., Sayidiman, & Patta, R. (2022). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Mangasa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Journal Of Education*, 1-13.
- Darwin, M. et al. (2021). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Desiani, I.F. (2022). Simbol dalam Kain Ulos pada Suku Batak Toba. *Jurnal Ilmu Budaya*, 18(2), 127-137.
- Fadhli, M. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Hasyim. (2022). *Integrasi Kebangsaan Berbasis Kearifan lokal*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Grup.
- Hajaroh, S., & Rachanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.

- Hendracipta, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multi Kreasi Press.
- Herawati, & Indraswati, H. D. (2024). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Pada Materi Kegiatan Ekonomi di SDN 3 Godang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3930-3940.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hutagaol, R. S., Sirait, J., Thesalonika, E., & Sihite, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 124391 Pematang Siantar. *Jurnal On Education*, 2915-2923.
- Istarani. (2023). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: CV. ISCOM Medan.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: In Media.
- Juita, D. P., Priya, Azwardi, M., & Amra, A. (2024). Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Lembaga Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 3068-3077.
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 50-54.
- Kemdikbud. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV : Buku Siswa (Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Aldilla Kusumawardhani, Kinkin K. Nursyaba'ini, Kristianti Fatimah, & Nur Ilmi Setianingsih, Penulis). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy Of Education Journal*, 1-13.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5961-5968.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, S., & Syaputra, D. (2021). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Rahman, A.A., & Nasryah, V. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Sitanggang, D. R., Purba, N. A., & Sirait, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 453-461.
- Sofiyana, M.S. et al . (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT.Global Eksekutif Teknologi.
- Sofyan, A. et al (2021). *Strategi Pembelajaran di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sudirman, Anggereni, S., Marlinda, N. L., Silalahi, E. K., Fitriani, A., Siregar, H. T., . . . Karim, S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Abad 21 Pada Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suhaleyanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, U. (2022). *Pembelajaran IPS SD/MI*. Depok: PT.RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Tarigan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary*, 102-112.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra, Z., Dinata, . . . Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Journal Of Education*, 18-22.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiwijaya, N., Santika, N. W., Oktaviane, Y., . . . Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV Kaffah Learning Center.
- Wirachman, R., & Kurniawati, I. (2023). Studi Deskriptif Model Pembelajaran Role Playing Berlandaskan Teori Social Learning Berbasis Pedagogik Kreatif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 37-49.

Yulianto, A, Sofiasyari, I, Farikhin, I., & Rogibah. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Zahra, F. (2022). *Evaluasi Pembelajaran SD/MI*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia



THE
Character Building
UNIVERSITY