

## ABSTRAK

**Irene Monyca Br Sebayang, NIM 4193151010. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan STEM untuk Menumbuhkan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP Negeri 1 Pancur Batu.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem peredaran darah manusia, mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem peredaran darah, serta mengetahui keefektifan LKPD berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem peredaran darah. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model 4D yang terdiri dari empat tahap, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Uji coba produk meliputi uji coba kelompok besar yang terdiri dari 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi oleh ahli materi, pembelajaran, dan desain, serta tes dalam bentuk uraian sebanyak 10 soal untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif pada materi sistem peredaran darah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli desain dengan skor rata-rata beruntun: 94,5%, 91,5%, dan 97,5% dengan kriteria sangat layak. LKPD yang dikembangkan juga mendapat respon layak dari peserta didik dengan hasil yang diperoleh pada uji kelompok besar dengan rata-rata 87% serta efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, dengan rata-rata hasil pretest sebesar 29,92 dan rata-rata hasil posttest sebesar 85,92 dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,80 dengan interpretasi tinggi.

**Kata kunci:** Berpikir kreatif, LKPD, dan Pendekatan STEM

## ABSTRACT

**Irene Monyca Br Sebayang, NIM 4193151010. Development of STEM-Based Student Worksheets to Improve Creative Thinking Skills in Human Circulatory System Material for Class VIII SMP Negeri 1 Pancur Batu**

This study aims to determine the feasibility level of the STEM-Based LKPD to improve students' creative thinking skills on the human circulatory system material, to find out the students' responses to the STEM-Based LKPD to improve students' creative thinking skills on the human circulatory system material, and to know the effectiveness of STEM-based LKPD to improve students' creative thinking skills on the human circulatory system material. This type of research is development research (R&D) with the 4D model, which consists of four stages, namely define, design, develop and disseminate. Product trials include large group trials consisting of 30 students. The instruments used in this research were a validation sheet by material, learning and design experts, as well as a test in the form of a description of 10 questions to measure creative thinking skills on the material of the human circulatory system. The results of this study indicate that the developed worksheets are very feasible to use to improve students' creative thinking skills based on the assessments of material experts, learning experts, and design experts with consecutive average scores: 94.5%, 91.5% and 97.5% with very decent criteria. The developed LKPD also received a decent response from students with the results obtained in large groups of 87% and was effective in improving students' creative thinking skills, with average result pretest is 29.92 and an average posttest result is 85.92 with an average N-Gain of 0.80 with a high interpretation.

**Keywords:** Creative Thinking, LKPD, and STEM Approach

