

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Belajar Mengajar	8
2.3 Teori Belajar	9
2.3.1 Teori Belajar Bermakna Ausubel	9
2.3.2 Teori Belajar Piaget	10
2.4 Model Problem Based Learning	11
2.4.1 Pengertian Model PBL	11
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran PBL	13
2.4.3 Tujuan Model PBL	13
2.4.4 Tahapan Model PBL	14
2.4.5 Dampak Model PBL	17

2.5 Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.6 Media Video	22
2.7 Tekanan Zat	23
2.8 Kerangka Berpikir	27
2.9 Hipotesis Penelitian	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi Penelitian	29
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3. Desain dan Variabel Penelitian	29
3.3.1 Desain Penelitian	29
3.3.2 Variabel Penelitian	30
3.4. Definisi Operasional	30
3.5. Instrumen Penelitian	31
3.6. Analisis Instrumen Data	32
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	32
3.6.2 Uji Reliabilitas	33
3.6.3 Tingkat Kesukaran soal	33
3.6.4 Daya Beda Soal	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data	34
3.8 Prosedur Penelitian	35
3.9 Analisis Data	38
3.9.1 Uji Normalitas	38
3.9.2 Uji Homogenitas	39
3.9.3 Uji Hipotesis	39
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian	40
4.1.2 Validitas Tes	40

4.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	40
4.1.4 Daya Pembeda Tes.....	40
4.1.5 Uji Reliabilitas Tes	41
4.2 Hasil Analisis Data Penelitian	41
4.2.1 Data Nilai pada Kelas Eksperimen	41
4.2.2 Data Nilai pada Kelas Kontrol.....	42
4.2.3 Uji Normalitas.....	43
4.2.4 Uji Homogenitas	44
4.2.5 Uji Hipotesis	44
4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	47
4.4 Pembahasan	48
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis	19
Tabel 3. 1 Rancangan Desain Penelitian.....	30
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen ...	41
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data Pretes dan Postes	43
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data Pretes dan Postes.....	44
Tabel 4. 5 Penilaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi hukum pascal.....	26
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Grafik Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa...	59
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas.....	68
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Berpikir Kritis.....	86
Lampiran 4 Instrumen Soal Berpikir Kritis.....	96
Lampiran 5 Alur Tujuan Pembelajaran	98
Lampiran 6 Perhitungan Validitas Tes.....	99
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	101
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	102
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen Tes.....	103
Lampiran 10 Rekapitulasi Analisis Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 11 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	105
Lampiran 12 Perhitungan Normalitas Data.....	110
Lampiran 13 Uji Homogenitas Data Posttest.....	113
Lampiran 14 Perhitungan Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Sisw..	115
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	117

