

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2016). Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–25. http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wp-content/uploads/2016/01/7_Sri-Wulandari-D.pdf
- Al-Tabany., Trianto I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anzelina. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Swasta. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 752–761. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/39414>
- Arends, R. I. (2014). Learning to Teach (Tenth Edition). In *McGraw-Hill Education: Vol. Tenth Edit*. New York : McGraw-Hill
- Arikunto. (2012). *Pendekatan Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Elfina, S. & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1): 27-34
- Fadilla, N., Nurlaela, L., Rijanto, T., Ariyanto, S. R., Rahmah, L., & Huda, S. (2021). Effect Of Problem-Based Learning On Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012060>
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga
- Fithriyani, Ifith., Rostikawati. T., Mulywati, Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 5(2)
- Gandamana, A., & Marisa, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Di Kelas 5 SD Negeri 10 Rantau

- Prapat. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 11(3), 213-221.
- Goodson, L., & Rohani, F. (1998). *Higher Order Thinking Skills Definition Teaching Strategies Assessment. Thinking*, 18, 458.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Journal Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Hasan, Iqbal. (1999), edisi 2. *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herayanti, L., & Habibi, H. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 61–66. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i1.236>
- Ichsan, I. Z., Rahmayanti, H., Purwanto, A., Sigit, D. V., Kurniawan, E., Dewi, A. K., Wirdianti, N., Hermawati, F. M., & Marhento, G. (2020). Covid-19 Dan E-Learning: Perubahan Strategi Pembelajaran Sains Dan Lingkungan Di Smp. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i1.11791>
- Ichsan, M. (2016). Psikologi Pendidikan Dan Ilmu Mengajar. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.691>
- Johari, A. 2014. Penerapan Media Video dan Animasi pada materi Memvakum dan Mengisi Referensi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1(1). 8-15
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lai, E. R. (2011). Critical Thinking: A Literature Review. *Pearson's Research Reports*, 6(1), 40-41
- Malkan, M., Setiadi, D., Lestari, T. A., & Handayani, B. S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Powtoon Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA di MAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 995-1000.
- Manurung, A., & Marini, A. (2023). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 142-154.

- Masduriah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan HOTS Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(1), 277–285. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir
Development of Learning Devices to Facilitate Teachers Grow the Responsibility of Elementary School Students to the Flood Problem . *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 40–41.
- Mudlofir, A. & Rusdiah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Muhibah, S. (2021). Model Video Pembelajaran Berbasis Animasi Sebagai Solusi Belajar Efektif Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dinamika*, 8(1).
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng
- Nuraini, R., & Munandar, R. (2018). *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Putri, M.I., Wilujeng, I., Setianingsih, W. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *E-Journal Pendidikan IPA*.
- Rahmatia, R., Uloli, R., & Odja, A. H. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 58-65.
- Rosdakarya. P., & Dibia, I. K. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning berbantuan Media Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 331-339.
- Royantoro, F., Mujasam. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3)
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran "Berorientasi Standar Proses Pendidikan"*. Jakarta: Kencana.

- Sofyan, H., Kokom, W., & Triwiyono, K. E. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY
- Sudjana, N. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Suparyanto., Rosad. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Memahami Tatacara Sholat Jum'at. *Jurnal Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Triandika, E., Amprasto, A., & Rumanta, M. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1), 175–188. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i1.1644>
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Triyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>