

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa Kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen dengan model *problem based learning* berbantuan video animasi lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa di kelas kontrol dengan bantuan video animasi pada materi tekanan zat di kelas VIII SMP Negeri 12 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model *problem based learning* berbantuan video animasi dengan upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi atau media pembelajaran yang berbeda dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.