

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, rahmat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas VIII SMPN 3 Pematangsiantar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Suatu kebahagiaan yang luar biasa bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan moril baik materi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis memberi rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak membimbing, memberikan masukan dan arahan serta motivasi yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Khairiza Lubis, S.Si.,M.Sc.,Ph.D, selaku Ketua Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Wina Dyah Puspita Sari, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.S, Bapak Prof. Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si, dan Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi.
6. Bapak Dr. Hasrudin, M.Pd, selaku dosen ahli validator instrumen tes.

7. Orangtua penulis, Bapak Anggiat Sitorus dan Ibu Manna Sembiring yang telah merawat dan mendidik penulis dengan begitu luar biasa yang memberikan bantuan doa, perhatian, kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materi, hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan perkuliahan.
8. Saudara dan saudari penulis, Abang Goklas Sitorus dan Adek yang paling penulis sayangi Gita Oktaviani Sitorus yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Walman Sihombing, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pematangsiantar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Pematangsiantar.
10. Ibu Masda Helena Rajagukguk, S.Pd, selaku guru bidang studi IPA SMP Negeri 3 Pematangsiantar yang telah mendukung dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPA C 2020 yang telah memberikan dukungan dan doa.
12. Terkhusus kepada Heni Sibarani, Dwi Sipayung, Dilla Syauqila, Putri Hardiyanti, Siti Rahma, Erika, Anastasya, dan Jeremia yang memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak lainnya yang penulis tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Medan, 25 Juni 2024



Grace Sinta Sitorus  
NIM. 4201151008